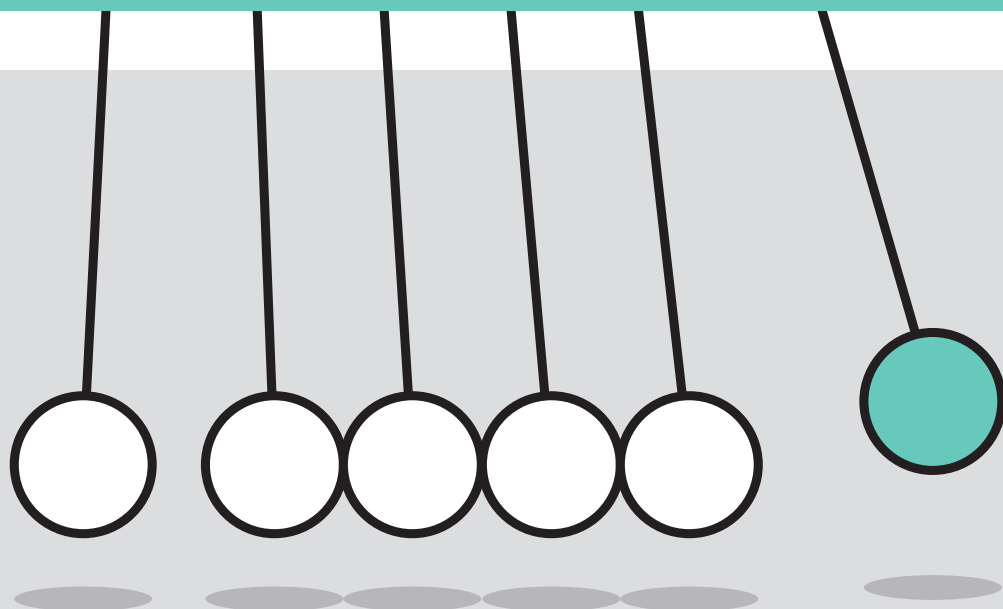


COM S'EDUCA EL TALENT EMPREENEDOR

FORMACIÓ EN COMPETÈNCIA
EMPREENEDORA PER A DOCENTS



Gestiona:

INTRODUCCIÓ

Quan vivim l'experiència de poder aprendre fent, l'aprenentatge esdevé actiu i significatiu. Donar la oportunitat als alumnes d'aflorar el talent a les seves aules serà una experiència única per a tots. En aquest programa fem una forta aposta per l'aprenentatge basat en projectes a l'aula que comporta desenvolupar la competència emprenedora a través d'un procés creatiu de generació d'idees, de definir reptes, presa de decisions, treball en equip, disseny i implementació del projecte utilitzant rutines i destreses de pensament i una de les millors eines que generen aprenentatge per imatges com el visual thinking. Tot sense oblidar el procés avaluatiu que esdevé la clau per a créixer i construir aprenentatge.

És evident, tanmateix, que per treballar la competència emprenedora hi ha molts aspectes relacionats amb les qualitats personals i amb les habilitats interpersonals en què l'aprenentatge té un paper clau, de manera que es poden iniciar, desenvolupar i potenciar habilitats, actituds i valors que fomentaran el perfil emprenedor en els alumnes. Per a això, però, sabem que és clau començar de ben joves i fer una feina sistemàtica i continuada. En aquest programa de formació oferim als professors les claus per entrenar la competència emprenedora a l'aula i els acompanyem en el disseny i la implantació dels projectes en els mateixos centres educatius durant tot un semestre.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre models competencials d'ensenyament com a vehicle eficaç per introduir projectes en els centres educatius.
- Aprofundir en la competència d'aprendre a emprendre i la seva aplicació a l'aula.
- Vincular la introducció de l'aprenentatge basat en projectes a la programació didàctica per competències.
- Crear una xarxa de professors que liderin projectes

emprenedors a totes les etapes educatives programa als seus centres.

- Sistematitzar i seqüenciar la transmissió de formació als centres (formació en cascada).
- Provocar espais i àmbits per a la reflexió pedagògica sobre la introducció de models competencials a l'aula.
- Dissenyar experiències incloent en la programació d'aula estratègies metodològiques que permetin enriquir l'acció educativa i encaminades al desenvolupament competencial de l'alumne.
- Reflexionar sobre l'impacte que el canvi de la cultura d'avaluació produeix en l'aprenentatge dels alumnes.
- Conèixer i aplicar regularment eines d'avaluació de l'aprenentatge.
- Sistematitzar la reflexió sobre la pràctica docent.
- Utilitzar el dossier electrònic docent com a eina de reflexió i desenvolupament.
- Dissenyar i organitzar jornades de bones pràctiques de programes d'emprenedoria als centres i intercentres.

DESTINATARIS

Mestres i professors d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat i formació professional, que vulguin liderar projectes en els seus centres educatius. L'oferta està dirigida tant a centres públics i concertats com privats.

DESENVOLUPAMENT

- ✦ Es plantegen tres jornades presencials de formació per iniciar la metodologia de projectes i la manera d'avaluar-la a classe.
- ✦ Durant les jornades s'acompanyarà els docents en el disseny, el laboració i implantació d'un projecte al centre educatiu, amb el suport, assessorament i visita per part de l'equip formador.
- ✦ Els diversos materials creats s'allotjaran en el banc d'experiències d'accés lliure dins la pàgina web: www.educareltalentoemprenedor.org.

CONTINGUTS

SER EMPRENEDOR:

L'emprenedor neix o es fa?

Reflexionar sobre quines són les característiques del talent empenedor, què el caracteritza i com podem entrenar-lo a l'escola per assentar les bases d'un projecte vital empenedor en els nostres alumnes.

- ✦ L'emprenedor neix o es fa?
- ✦ Tots els empenedors són empresaris?
- ✦ Els trets de la competència empenedora: autonomia personal, lideratge, innovació i habilitats empresarials.
- ✦ Entrenar la competència empenedora de manera sistemàtica.
- ✦ L'acompliment, la clau per millorar el talent empenedor en els nostres alumnes.

CREATIVITAT:

La capacitat de generar idees valuoses

La capacitat creativa ajuda els alumnes a desenvolupar la seva habilitat per pensar en idees originals que aportin valor i que puguin dur-se a la pràctica. És un ingredient fonamental de la competència empenedora, i podem ajudar-los a millorar en la seva capacitat creativa i a treure tot el seu potencial.

- ✦ Què és la creativitat?

- ✦ Factors que condicionen el desenvolupament de la creativitat.
- ✦ Quins processos intervenen quan ens enfrontem al repte de generar noves alternatives?
- ✦ Les passes del procés creatiu.
- ✦ Eines de generació d'idees i tècniques de creativitat.

PROJECTES A L'ESCOLA

Entrenar el talent empenedor a l'escola suposa desenvolupar i implementar projectes sistemàtics i multidisciplinaris, que es desenvolupen al llarg del procés d'escolarització, amb molta claredat en les metes que s'han d'aconseguir.

- ✦ Entrenar l'empenedoria en un model de programació per competències.
- ✦ Aprenentatge per projectes: una oportunitat per ser sistemàtics i aportar rigor.
- ✦ La vinculació dels projectes d'empenedoria als continguts curriculars.
- ✦ Projectes que donen resposta a necessitats de l'entorn i que persegueixen la millora social.
- ✦ Un model de disseny de projectes: tòpic generatiu, fils conductors i disseny de tasques amb el cicle de Kolb.

AVALUAR EL TALENT EN ELS ALUMNES

Quan a les escoles es duen a terme iniciatives per treballar el lideratge de projectes dels alumnes, molt sovint no se sap si s'han aconseguit els objectius. Com avaluem les iniciatives a les escoles? Com sabem l'eficàcia que tenen?

- ✦ Avaluar sistemàticament els projectes a l'escola.
- ✦ Remarcant la importància de l'avaluació diagnòstica. Saber d'on partim.
- ✦ Determinar l'acompliment de la competència empenedora.
- ✦ Fer servir eines d'avaluació diverses: dianes, rúbriques.

ques, registres, etc.

- Manejar eines d'autoavaluació i coavaluació.
- Aprofundir en l'avaluació com a impulsora de la millora en els professors i els alumnes.

EL PROFESSOR

Quan s'inicien projectes a les escoles, entrenem explícitament la competència emprenedora en els alumnes. Però els projectes, també han de ser una oportunitat de reflexió per als docents sobre el seu propi desenvolupament com a professor.

CALENDARI DE LES SESSIONS

JORNADES DE FORMACIÓ

- Primer trimestre -14 i 15 de novembre i 13 de desembre de 9.30 a 14 hores i de 15 a 18.30 hores. La formació tindrà lloc a l'Espai FPdGi (carrer Juli Garreta, 1 1rE de Girona)

VISITES ALS CENTRES

- Segon trimestre (s'acordarà data i horari amb cada centre participant).

EQUIP FORMADOR


Les sessions formatives aniran a càrrec de formadors de la Fundación Trilema, entitat gestora del programa «Educar el talent emprenedor» de la Fundació Princesa de Girona:

- Maria Batet.
- Inma Castaño.
- Bárbara Jurado.
- Esteve López.

SUPORT I RECONEXEMENT

El curs «Com s'educa el talent emprenedor» de la Fundació Princesa de Girona és una formació permanent del docent reconeguda pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

INSCRIPCIONS

La inscripció és gratuïta i es farà a través d'aquest [formulari de sol·licitud de plaça](#) 

Més informació:

edu@fpdgi.org - 972 410 248