

PEDAGOGIES ÀGILS DE L'EMPREENEDORIA



FORMACIÓ EN COMPETÈNCIA
EMPREENEDORA PER A DOCENTS

PRESENTACIÓ

L'any 2010, la *Revista de Educació* va publicar un dels primers articles sobre competència emprenedora que van aparèixer a l'Estat espanyol. José Antonio Marina, el seu autor, després d'analitzar i comparar com la descrivien diferents textos internacionals, definia la seva pròpia visió d'aquesta competència. Entre moltes apreciacions, Marina destacava la importància de treballar, en el marc de la competència emprenedora, la pedagogia del projecte.

Els darrers anys, molts centres educatius han incorporat la competència emprenedora en les seves programacions, i normalment ho han fet a través del treball per projectes. Per la seva banda, les administracions han donat un fort impuls per a l'assoliment de la competència emprenedora i, concretament, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya ha elaborat materials de suport per dotar de contingut el currículum d'emprenedoria així com orientacions per al seu desplegament.

En el marc del programa d'educació emprenedora *Educar el Talent Emprenedor* de la Fundació Princesa de Girona, s'han dut a terme projectes molt variats i de diversa índole (culturals, participatius, socials, empresarials...) consistents a crear productes, oferir serveis o desenvolupar algun contingut curricular.

El programa *Educar el Talent Emprenedor* s'ha focalitzat a oferir eines per entrenar la competència emprenedora a partir de la planificació i la posada en marxa d'uns projectes que han servit per despertar la curiositat dels alumnes plantejant-los uns reptes i desafiaments a partir dels quals han planificat, creat i avaluat múltiples i interessants iniciatives.

En el llibre *Aprendre a emprendre* vam definir un marc teòric de la competència emprenedora amb un seguit d'indicadors i descriptors per entrenar-la amb tot el rigor metodològic. L'autonomia personal, el lideratge, la innovació i les habilitats empresarials resumeixen els grans indicadors de què es compon la competència emprenedora.

Malgrat que una bona part dels projectes duts a terme pels centres no ha tingut un accent marcadament empresarial, la planificació i la gestió en la seva posada en marxa han seguit models propis del món del *management*.

Les noves formes de gestió de l'emprenedoria i del *management* incorporen elements summament interessants que tenen tota la raó de ser en l'entorn educatiu. Una forma de gestió molt més àgil i adaptada a moments de tanta incertesa és la base de les anomenades *pedagogies àgils*, en les quals ens hem inspirat i que hem adaptat per llançar les Pedagogies Àgils per a l'Emprenedoria del programa *Educar el Talent Emprenedor* des de l'escola de la Fundació Princesa de Girona.

OBJECTIUS

Les Pedagogies Àgils per a l'Emprenedoria (PAE) busca incorporar els elements més innovadors del nou *management a la didàctica de la competència emprenedora*.

Les PAE se sustenta en 5 fonaments adaptats de les metodologies àgils empresarials i cerca l'assoliment d'aquests objectius pedagògics:

1. Una pedagogia que ensenyi a viure en entorns canviants.
2. Una pedagogia que utilitzi una planificació adaptativa.
3. Una pedagogia que parteixi de la confiança en les habilitats dels alumnes quan treballen en equip.
4. Una pedagogia que ensenyi als equips a autoorganitzar-se i autogestionar-se.
5. Una pedagogia que aprengui de l'error.
6. Una pedagogia que aprengui del procés de crear projectes.
7. Una pedagogia que promogui la cultura de la millora constant.
8. Una pedagogia que utilitzi el pensament visual i de disseny d'una forma sistemàtica.
9. Una pedagogia en què l'emoció sigui la base.
10. Una pedagogia que parteixi de la confiança, la col·laboració i l'eficàcia.

CONTINGUT

- Una pedagogia àgil per a l'emprenedoria:
 - ◆ Per què ens inspirem en les metodologies *lean*?
 - ◆ Els perills d'una pedagogia àgil.
- Una pedagogia àgil necessita un lideratge àgil.
- Eines per dur a terme projectes d'emprenedoria amb metodologies àgils:
 - ◆ Eines per generar idees.
 - ◆ Eines per conèixer els usuaris dels projectes.
 - ◆ Eines per crear equips àgils.
 - ◆ Eines per crear projectes eficaços.
 - ◆ Eines per organitzar els projectes.
 - ◆ Eines per gestionar el temps.
 - ◆ Eines per fer visibles i compartir els projectes.
 - ◆ Eines per mesurar.
- Didàctica dels projectes àgils:
 - ◆ Què volem veure en els nostres alumnes?
 - ◆ Quins factors ens poden ajudar?
 - ◆ Quines dificultats podem trobar?
 - ◆ Com avaluarem aquests projectes?
- Recursos i orientacions per al desplegament curricular de projectes d'emprenedoria a Catalunya.
- El manifest de la Pedagogia Àgil.

METODOLOGIA I DURADA

- Es realitzaran dues formacions a l'Institut Ridaura (c/ Amadeu Vives, 42, 17249 Castell - Platja d'Aro) els dies següents:
 - ◆ **Educació primària**
5 de setembre 2017, de 9:30h a 14:30h (5 hores lectives).
 - ◆ **Educació secundària**
6 de setembre 2017, de 9:30h a 14:30h (5 hores lectives).
- Un cop acabat el seminari, el programa ofereix suport online per aquells centres que desitgin adaptar aquestes eines als seus propis projectes emprenedors.

- Els diversos materials creats s'allotjaran en el banc d'experiències d'accés lliure dins la pàgina web: www.educareltalentoemprenedor.org

DESTINATARIS

Docents en actiu que hagin participat en alguna de les formacions inicials, trobades o jornades de la Fundació Princesa de Girona o que s'hagin format en educació emprenedora a través d'altres institucions.

EQUIP FORMADOR

Formadors de Fundació Trilema, entitat gestora del programa *Educar el Talent Emprenedor des de l'escola* de la Fundació Princesa de Girona:

- **Carmen Pellicer**, presidenta de Fundació Trilema
- **Maria Batet**, fundadora de Valors d'emprenedir i col·laboradora de Fundació Trilema

INFORMACIÓ D'INTERÈS

- **Inscripcions:** gratuïtes a través d'aquest:
 - ◆ **Educació primària:** [Sol·licitud de plaça.](#)
 - ◆ **Educació secundària:** [Sol·licitud de plaça.](#)
- **Difusió:** es farà difusió a través dels canals ordinaris del Departament d'ensenyament de la Generalitat de Catalunya i dels propis de la FPdGi.
- **Nº places:** 150
- **Més informació:** edu@fpdgi.org - 972 410 248

SUPORT I RECONeixEMENT

El seminari Pedagogies Àgils de L'emprenedoria és una formació permanent del docent reconeguda pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.