

TITULARS

Una rutina que ajuda a capturar l'essència

Finalitat: Quin tipus de pensament fomenta aquesta rutina?

Aquesta rutina ajuda als alumnes a trobar el nucli de la matèria que estan estudiant o discutint. També pot ajudar-los a resumir i extreure alguna conclusió provisional.

Aplicació: On i quan podem utilitzar aquesta rutina?

Aquesta rutina es pot utilitzar sobretot al final d'una discussió de classe, una sessió en la qual els alumnes han investigat un tema i han reunit una quantitat d'informació nova, en finalitzar un tema del llibre, després d'un cap de setmana, el primer dia de classe, a final de curs, etc.

Mètode: Com podem utilitzar aquesta rutina?

Es poden seguir els següents passos:

- 1- El docent diu als alumnes: Pensa en tot el que hem estat parlant avui a classe. Si haguessis d'escriure un titular que captés l'essència del que hem estat parlant i que pogués ser recordat, quin titular escolliries?
- 2- Compartir el titular amb algú de la classe.
- 3- El docent pregunta: Qui ha vist o escoltat un titular que sigui particularment bo i que realment arribi al fons de la qüestió?
- 4- Es crea una llista de titulars. Aquesta llista pot ser revisada i ampliada a mesura que els alumnes aprenen més sobre el tema.
- 5- Al final del tema, el professor pregunta: Com ha canviat el teu titular? En què es diferencia del que tu ja havies dit? (aquestes preguntes poden ajudar als alumnes a fer canvis en el seu pensament).

TITULARS

Si volguessis escriure un titular per aquest tema, ara que has captat l'aspecte més important i que vols que sigui recordat, quin titular escolliries?

Com ha canviat el teu titular a partir de la discussió amb els companys?

En què es diferencia respecte l'anterior?