

METODOLOGIA CURSOS D'ANGLÈS PER EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Benvolgudes escoles i famílies,

Meca Centre S.L. és una empresa que es dedica al món de la formació des de fa 25 anys. Al llarg dels anys la seva metodologia didàctica ha anat variant per adaptar-se a les últimes línies pedagògiques, oferint així als seus alumnes, nous i innovadors projectes de formació.

La pràctica de la llengua anglesa arriba a l'infant per diferents canals, defugint del llibre de text i les tradicionals fitxes. Per exemple activitats amb interacció amb els companys i el mestre, comprensions orals i escrites de contes i històries, jocs, cançons i danses, activitats mnemotècniques, role plays, teatralitzacions, celebracions de festes tradicionals anglosaxones, contes i històries, experiències d'investigació i descobriment...

ANGLÈS PER EDUCACIÓ INFANTIL I CICLE INICIAL

Treballar molt amb les rutines. Presentar-nos, treballar les emocions, els dies de la setmana, el temps que fa i l'estació de l'any.

El treball de continguts esfa a partir d'històries o contes amb el suport de titelles, làmines, vídeos, el conte...



Totes aquestes històries permeten un treball dels diferents continguts (parts del cos, adjectius, animals, menjar, família...). I inclou l'assimilació de vocabulari i d'algunes estructures gramaticals repetitives, preguntes-respostes o expressions.



A aquesta edat, tot el que impliqui moviment els agrada. Per tant, s'aprofita per a fer moltes cançons que incloguin gestos i ball, que ajudi a interioritzar el nou vocabulari i expressions, així com treballar a partir de jocs que impliquin moviment de tot el cos.

Al llarg d'una sessió l'alumne treballarà amb diversos tipus d'activitats que permetran la seva participació dins les seves capacitats i habilitats personals potenciant el màxim el seu aprenentatge.

ANGLÈS PER A CICLE MITJÀ I SUPERIOR

Treballem a partir d'un centre d'interès i a partir de la descoberta. S'utilitzen diversos recursos perquè l'alumne s'engresqui en el projecte que s'està duent a terme i en faci aportacions pròpies a mesura que expandeix el seu coneixement de l'anglès i millora en la seva expressió oral.



La gramàtica es treballa a través de jocs. A aquest nivell adquireixen algunes estructures, sense sentir que estan treballant gramàtica. Van assimilant i incorporant maneres més correctes d'expressar-se a través dels jocs i els treballs d'expressió oral i escrita. Poc a poc, aquest treball de la gramàtica es fa de forma més explícita amb un treball concret.

Durant la sessió és important que utilitzin l'anglès de forma normalitzada vers la mestra i els companys, jugant a jocs de taula, en accions quotidianes de l'aula... Per tant es treballa i s'estimula l'expressió i comprensió oral, tant de forma espontània en el context de l'aula i fent petites intervencions, com en diàlegs i treballs d'expressió oral.



Aquests projectes interdisciplinars permeten treballar els quatre aspectes fonamentals per a l'aprenentatge i domini d'una llengua: expressió escrita, expressió oral, comprensió lectora i comprensió auditiva (writing, reading, speaking, listening).

