

<b>CRITERIS D'AVUACIÓ</b>	<b>ÀMBIT LINGÜÍSTIC</b>	<b>LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÈS)</b>
<b>CICLE INICIAL</b>	<b>NIVELL: 2n de Primària</b>	
<b>DIMENSIÓ COMUNICACIÓ ORAL</b>		
Comprèn les estructures comunicatives que envolten les rutines de l'aula (Hello, good morning, date, weather...)		
Verbalitza estructures comunicatives que envolten les rutines de l'aula (Hello, good morning, date, weather...)		
Comprèn les estructures comunicatives que envolten el llenguatge funcional de l'aula (Can I go to the toilet, help, please...)		
Verbalitza estructures comunicatives que envolten el llenguatge funcional de l'aula (Can I go to the toilet, help, please...)		
Comprèn les ordres simples de treball d'aula (Stand up, sit down, open/close...)		
Comprèn el lèxic treballat (Classrom objects, actions, numbers 0-10, colours, body, food, feelings)		
Verbalitza el lèxic treballat (Classrom objects, actions, numbers 0-10, colours, body, food, feelings)		
<b>DIMENSIÓ COMPRESIÓ LECTORA</b>		
Llegeix les paraules treballades acompanyades de suport audio-visual.		
Comprèn les paraules treballades acompanyades de suport audio-visual.		
Llegeix textos curts acompanyats de suport audio-visual.		
Comprèn textos curts acompanyats de suport audio-visual.		
<b>DIMENSIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA</b>		
S'inicia en l'escriptura de paraules habituals treballades a l'aula.		
Mostra interès per escriure correctament les paraules treballades.		
<b>DIMENSIÓ LITERÀRIA</b>		
Reprodueix oralment els textos literaris senzills treballats (stories).		
Mostra interès per les reproduccions orals de petits contes i històries.		
<b>DIMENSIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL</b>		
Mostra interès pel coneixement de la llengua.		
És capaç d'observar semblances i diferències amb la pròpia llengua.		