

<b>CRITERIS D'AVUACIÓ</b>	<b>ÀMBIT LINGÜÍSTIC</b>	<b>LLENGUA CASTELLANA</b>
<b>CICLE INICIAL</b>	<b>NIVELL: 2n de Primària</b>	
<b>DIMENSIÓ COMUNICACIÓ ORAL</b>		
Comprèn els missatges orals que se li dirigeixen.		
Pot extreure informació rellevant de produccions orals que sent.		
Respecta el torn de paraula.		
Mostra interès i respecte quan parlen els altres.		
Participa adequadament en interaccions a classe aportant informació sobre el tema d'intercanvi.		
Explica experiències personals i escolars de manera ordenada en castellà.		
Sap expressar amb claredat allò que vol dir en castellà.		
<b>DIMENSIÓ COMPRESIÓ LECTORA</b>		
Llegeix paraules i frases amb el ritme i l'entonació adequades a l'edat.		
En la lectura fa servir alguns signes de puntuació ( . , ? ! ).		
Comprèn els textos curts que llegeix.		
Mostra la comprensió dels textos que llegeix per mitjà d'explicacions orals, responent preguntes, escollint un dibuix, completant el text...		
<b>DIMENSIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA</b>		
Escriu textos curts de manera clara, entenedora i ordenada.		
Segueix les indicacions que se li han donat a l'hora d'escriure.		
Mostra interès en la presentació estètica dels textos.		
Mostra coneixement en la correspondència so-grafia.		
Mostra interès per escriure correctament les paraules clau treballades.		
Mostra coneixement per algunes normes d'ortografia treballades.		
El seu traç és entenedor i proporcionat.		
Mostra interès per revisar el que ha escrit i millorar-ho.		
<b>DIMENSIÓ LITERÀRIA</b>		



Distingeix les diferents tipologies textuais treballades.

Mostra interès per llegir contes/històries adequats a la seva comprensió lectora.

### **DIMENSIÓ PLURILINGÜE**

Mostra interès per l'ús de la llengua castellana.

Percep que hi ha semblances i diferències entre la llengua castellana i catalana.