



## **DIVENDRES, 20 de març de 2020**

Hola nenes i nens de la classe dels JOCS OLÍMPICS i de la classe dels MINERALS!

Us volem fer arribar un missatge ple d'energia i positivisme. Som conscients que esteu passant per una situació diferent a les que estem acostumats però també sabem que sou prou valents i valentes com per sortir endavant. Us convidem a animar a tothom amb el vostre **bon humor**, amb la vostra **energia positiva** i amb el vostre **amor**. També és necessari que el vostre comportament a casa sigui bo.

Heu d'intentar col·laborar al màxim amb tot allò que us demanin els vostres familiars i sobretot que sigueu molt **PACIENTS**. Quan estigueu molt al límit recordeu fer servir totes les tècniques de relaxació que hem anat treballant a l'aula: **respiracions i meditacions**.

Al final d'aquest full a l'apartat d'*Altres Recursos* us afegim unes quantes pàgines webs amb algunes propostes de meditacions, podeu marcar cada dia una estoneta per fer-les vosaltres sols o acompanyats de la vostra família. També us aconsellem que feu servir una **llibreta** que tingueu per casa on aneu apuntant i fent les diferents propostes que us anem demanant i així les podreu tenir totes ben endreçades.

Aviat estarem de nou tots junts a l'escola, molts ànims campions i campiones! **Us trobem molt a faltar!**

I recordeu que som una pinya i que amb esforç podem aconseguir tot allò que ens porposem!

Patricia Pinilla i Sole García  
Tutores 4t EP

Elisabet Prados, Anna Rubiés, Elisenda Lloberas, Laia Bargalló i Anna Montes  
Especialistes

## **PROPOSTES PER L'ALUMNAT DE 4t EP**

- **Hàbits i autonomia:**

De la mateixa manera que fem a l'escola cada dia, us encoratgem a fer que els nens i nenes siguin protagonistes a l'hora de realitzar aquelles tasques que, per la seva edat, poden afrontar autònomament sota la vostra supervisió.

A l'etapa d'Educació Primària, les nenes i els nens són capaços de:

- Realitzar la seva higiene diària: dutxar-se, pentinar-se...
- Ajudar en tasques de casa: parar i desparar la taula, recollir i endreçar la seva habitació, recollir la roba bruta, gestionar la roba neta, cuinar menjar senzill, organitzar el seu temps i planificar-se, fer-se un horari d'activitats i tasques...



Com tots els hàbits, us animem a programar les tasques que decidiu diàriament i els faciliteu un espai de temps per complir-les. Sigueu pacients i acompanyeu-los/les. Si som constants en el dia a dia, amb paciència i estima, aconseguirem grans resultats!

- **Iniciativa i curiositat:**

Com sabeu, a l'escola volem potenciar que l'alumnat tingui curiositat per allò que l'envolta i iniciativa per buscar les respostes que el puguin satisfer. Per tant, us animem a estar pendents de les seves preguntes i ajudar-los/les a trobar les respostes adequades. Animeu-los/les a fer recerques d'informació davant d'una pregunta i acompanyeu-los/les per ajudar-los/les a entrenar aquestes habilitats. De ben segur que tota la família podrà aprendre coses noves!

- **Llengua catalana:**

- **Propostes manipulatives o en format paper:**

**PROPOSTA 1: EXPRESSIÓ ESCRITA** (Activitat transversal amb l'Àrea d'Educació amb valors)

1. Visualitzeu el següent curtmetratge: "LAVA"

<https://www.youtube.com/watch?v=2TVuhNCoOAs>

2. A continuació completeu la fitxa que us hem adjuntat.: "FITXA: CURTMETRATGE LAVA".

**PROPOSTA 2: ORTOGRAFIA**

Fent servir el **document adjunt sobre ortografia imprescindible**, heu d'escriure mínim 10 frases on feu servir els conceptes ortogràfics que s'expliquen.

- **Propostes Weeras:**

**Llengua catalana 4 - DUNA**

**PROPOSTA 1: COMPRESIÓ LECTORA**

Us proposem fer una lectura d'un petit tret del llibre *Les Aventures de Tom Sawyer* i seguidament respondre a les preguntes que us proposen.

-UNITAT 2/LES AVENTURES DE TOM SAWYER/FER ACTIVITAT VINCULADA

**PROPOSTA 2: COMPRESIÓ ORAL**

Us proposem escoltar un audio que parla sobre el respecte envers les tortugues, per continuar aprenent coses sobre els nostres ecosistemes. En acabar l'audio haureu de respondre unes preguntes.

-UNITAT 6/RESPECTEM LES TORTUGUES/FER ACTIVITAT VINCULADA

- **Llengua castellana:**

- **Propostes manipulatives o en format paper:**

**PROPUESTA 1: EXPRESIÓN ESCRITA Y VOCABULARIO:**

Averigua y luego escribe alguna de estas propuestas  
Cómo fregar una encimera.



Cómo lavar unos calcetines.  
Cómo limpiar el perro.  
Cómo limpiar los cristales  
Cómo limpiar el suelo  
Te añado una lista de vocabulario que quizá puedas necesitar:  
*estropajo, bayeta, paño, mocho, escobilla, trapo, cubo, lejía, jabón, estropajo de aluminio...*

**PROPUESTA2: VOCABULARIO Y EXPRESIÓN ORAL.**

“Todo salió de primera” significa que acertaron al primer intento.  
COMENTA con los que te rodean el significado de estas expresiones  
“Salir pitando” “salirse con la suya”.  
Luego puedes escribir una frase con cada una de las expresiones anteriores (¡cuidando la ortografía!).

o **Propostes Weeras:**

**PROPUESTA1:**

Si entras a la plataforma weeras , en 4º de primaria (4EPO), en el apartado de castellano, puedes buscar la LECTURA Y COMPRENSIÓN LECTORA “*El origen de las montañas*”. Leer y realizar luego la actividad de comprensión.

**PROPUESTA2: ORTOGRAFÍA**

Podrías realizar la actividad sobre *El punto*.

• **Llengua anglesa:**

o **Propostes manipulatives o en format paper:**

Us continuo animant a repassar bé l'escriptura dels *Numbers* fins el *one hundred!* Per continuar treballant-hi, us proposo fer la tasca que trobareu en un document adjunt. Es tracta de fer les sèries. Sí, sí... ho heu llegit bé. Are you ready to do some Maths?!  
Podeu consultar el portfolio per fer-ne la correcció ortogràfica.

• **Matemàtiques:**

o **Propostes manipulatives o en format paper:**

**PROPOSTA1: LINK**

Podeu destinar cada dia, entre uns 5 i 10 minuts, a realitzar activitats del quadern de matemàtiques “Link”. Com aneu a ritmes diferents, cadascú que segueixi la pàgina que estava fent. Ja les corregirem a la classe.

**PROPOSTA2: EL QUADERN DEL CANVI**

Us adjuntem un document pdf relacionat amb el canvi de monedes (euros i cèntims), conceptes que hem estat treballant durant aquest segon trimestre. Podeu descarregar-ho, imprimir-ho i fer les activitats que us proposem. Si no disposeu d'impressora, es poden anotar en un full les respostes de les activitats.

o **Propostes Weeras:**

**Matemàtiques 4 - DUNA:**

**PROPOSTA 1:**

Consulta l'apartat d'activitats de la unitat 13.

Realitza les activitats vinculades a cada apartat, especialment les relacionades amb la suma i resta de nombres decimals.

● **Descoberta, experimentació i recerca:**

○ **Propostes manipulatives o en format paper:**

**PROPOSTA 1: LAIA FOUNDATION**

Fa unes setmanes ens vam distribuir per grups segons els materials/manualitats que fariem per vendre'ls i recaptar diners per l'organització "Laia Foundation". Us recomano que cadascú busqui algun exemple de material i el faci, si pot. Per exemple, si esteu al grup dels punts de llibre, podrieu buscar idees de punts de llibre i confeccionar algun. O si esteu en el grup de polseres, podeu veure vídeos sobre fer polseres i començar a fer algunes. També podeu aprofitar per fer una ullada als llibres que tingueu per casa i que ja no feu servir per portar-los a l'escola i poder donar-lis una segona vida.

**PROPOSTA 2: LES COMARQUES DE CATALUNYA**

Us facilitem una web on podeu veure en un mapa les diferents comarques de Catalunya. Un cop revisades, podeu jugar al joc!

<https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/comarcas-de-catalua/901f8d76-ffb0-4c7e-a942-e12fb843bf95>

○ **Propostes Weeras:**

**Ciències Socials 4 - DUNA:**

**PROPOSTA 1:**

Consulta l'apartat d'activitats de la unitat 3.

Realitza les activitats vinculades a l'apartat "Les comarques, en resum".

**Ciències de la Naturalesa 4 - DUNA**

**PROPOSTA 2: EXPERIMENT LES PLANTES I LA LLUM** (Activitat transversal amb el Taller Científic Tecnològic):

Us proposem fer un experiment relacionat amb les plantes i el seu creixement, tenint la llum com a factor essencial. La pregunta que ens fariem seria: "Si tanquem una patata dins d'una capsa amb un forat petit, cap a quina direcció creixerà el brot de la patata?".





Consulta el llibre digital “Ciències de la Naturalesa 4 - DUNA” del Weeras, i ves a la unitat 1. Clica a “Experimenta: Les plantes i la llum” i visualitza el vídeo.

Adjuntem la fitxa “Experiment: Les plantes i la llum” per poder realitzar aquesta activitat, fent servir el mètode científic.

*Si no podeu visualitzar el vídeo, a la fitxa de l'experiment surten els passos a seguir per fer-ho satisfactòriament.*

- **Educació artística (visual i plàstica):**

- **Propostes manipulatives o en format paper:**

**PROPOSTA 1:** Recordeu que us vaig parlar molt per sobre del que són les “Instal·lacions artístiques”? No ens va donar gaire temps d'aprofundir en el tema, per això us poso aquí un link on podreu descobrir més coses sobre el tema, veure imatges de creacions de diferents artistes, saber el seu nom, etc.

<https://www.slideshare.net/mobile/rosargell/land-art-22022443>

**PROPOSTA 2:** Ara us toca a vosaltres. Ja sé que és molt difícil fer una obra d'art que ens ompli una habitació sencera, i més aquests dies, que no podem sortir de casa. A més, potser no tenim gaires materials per utilitzar, oi? No us preocupeu, segur que alguna caixa de sabates o similar teniu. Us proposo que imagineu que aquesta caixa és la sala que voleu utilitzar per a la vostra obra d'art, podeu fer-la en miniatura, amb tot tipus de materials o objectes que se us acudeixi. Endavant! No oblideu fer una fotografia per poder ensenyar!

- **Educació artística (música):**

- **Propostes manipulatives o en format paper:**

**PROPOSTA 1:** Agafeu el dossier de flauta i repasseu les cançons: “Danza popular” (pàg. 14) i “Popular”(pàg.15). Recordeu els passos:

- 1) Posar les notes que falten i després corregir-les (NO en el pentagrama que posa “maestro”).



- 2) Picar el ritme.
- 3) Fer flauta MUDA. Tingueu en compte les cometes de les respiracions.

Nota d'aclariment: Veureu que a les dues partitures hi ha escrit **forma lied**.

El **LIED** és una forma musical sorgida a Alemanya a l'època del Romanticisme on els músics utilitzaven poemes ja escrits per fer aquestes cançons breus. En aquest cas l'estructura de la cançó és de 4 frases:A+A+B+A.



Dues vegades A (per això hi ha dos puntets de repetició en el primer pentagrama), una vegada B (segon pentagrama) i tornem *da capo* i repetim A (primer pentagrama).

PROPOSTA 2: Cantem una mica?

4tA: Monstre de Banyoles <https://www.youtube.com/watch?v=TYJ2DFtEGZw>

4tB: L'avimariner

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=l%27avi+mariner+penguins](https://www.youtube.com/results?search_query=l%27avi+mariner+penguins)

- **Educació física:**

- **Proposta 1:** Fem un joc de ritme:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_ICDWs7Infl](https://www.youtube.com/watch?v=_ICDWs7Infl)

- **Proposta 2:** Us proposo uns jocs de xapes, recordeu que si no teniu xapes o podeu fer amb taps, xapes fetes de cartró, ninos que tingueu...

<http://www.xtec.cat/~fmarti58/recicla joc/interficiejocscarrer/jocsambxapes/lesdeuxapes.htm>

Podeu fer aquest joc adaptat i fer les 5 xapes en comptes de les 10 xapes.

<http://www.xtec.cat/~fmarti58/recicla joc/interficiejocscarrer/jocsambxapes/xapesalcercler.htm>

- **Altres recursos:**

- **Propostes d'altres aplicacions i llocs web:**

Meditació 1: LA NUBE

<https://www.youtube.com/watch?v=XXy7C6PftVA>

Meditació 2: EL LAGO EN CALMA

<https://www.youtube.com/watch?v=6z6lpP4c4EY>

Càlcul ràpid: MULTIPLICACIONS

<http://math.cilenia.com/ca>

AVENTURA'T AMB L'ORTOGRAFIA

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/ortografia/index.html>