



DIVENDRES, 3 d'abril de 2020

Com anem bonics i boniques? Estem molt contentes perquè poc a poc anem rebent els vostres emails amb algunes de les tasques que aneu fent i això ens fa molt felices! És molt important que no us aïlleu del tot, i que mantingueu contacte amb altres familiars, amb amics, amb els vostres companys i companyes mitjançant aplicacions de missatgeria, videotrucades, mails, etc... d'aquesta manera també se us passarà més ràpid el temps i no us sentireu tant sols i soles.

I sobretot és important que tots i totes parleu molt amb els vostres familiars sobre el que sentiu, si esteu tristos, si necessiteu mimos i abraçades, si necessiteu cridar, no us ho guardeu i compartiu tots aquests sentiments ja que us ajudarà a estar més tranquils i tranquil·les durant aquest confinament.

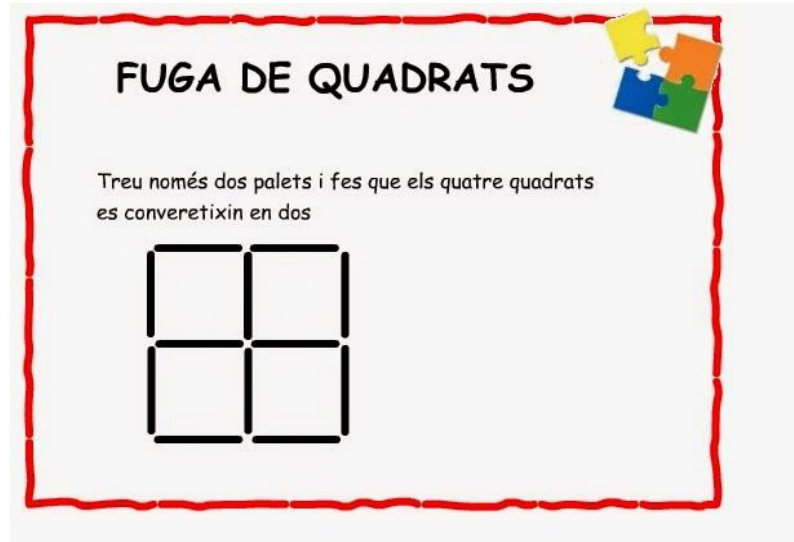
Si estiguéssim a l'escola, avui seria d'aquells dies en els que ens acomiadem i us desitgem molt bona Setmana Santa. Així doncs, estem de VACANCES, i durant aquests dies gaudiu de la vostra família, descansau, jugueu, rieu i sobretot carregueu piles que aviat tornarem amb noves i interessants propostes per a tots vosaltres.

Us continuem trobant molt a faltar, **PERÒ MOLT MOLT**. Us enviem molts petons i abraçades digitals. Ànims que això està superadíssim!

Per una altra banda us volem donar la resposta a l'enigma de la proposta 5. Hem rebut alguns vídeos i algunes respostes i sou molt cracks! Heu encertat molt! Seguiu així!



I ara us proposem l'enigma per aquesta proposta 6. Us animem a que ens envieu vídeos a les adreces de mail amb les vostres respostes! Qui l'encertarà?



Sole García i Patrícia Pinilla
Tutores 4t EP

Elisabet Prados, Anna Rubiés, Elisenda Lloberas, Laia Bargalló i Anna Montes
Especialistes

PROPOSTES PER L'ALUMNAT DE 4t EP

- **Hàbits i autonomia:**

De la mateixa manera que fem a l'escola cada dia, us encoratgem a fer que els nens i nenes siguin protagonistes a l'hora de realitzar aquelles tasques que, per la seva edat, poden afrontar autònomament sota la vostra supervisió.

A l'etapa d'Educació Primària, les nenes i els nens són capaços de:

- Realitzar la seva higiene diària: dutxar-se, pentinar-se...
- Ajudar en tasques de casa: parar i desparar la taula, recollir i endreçar la seva habitació, recollir la roba bruta, gestionar la roba neta, cuinar menjar senzill, organitzar el seu temps i planificar-se, fer-se un horari d'activitats i tasques...

Com tots els hàbits, us animem a programar les tasques que decidiu diàriament i els faciliteu un espai de temps per complir-les. Sigueu pacients i acompanyeu-los/les. Si som constants en el dia a dia, amb paciència i estima, aconseguirem grans resultats!

- **Iniciativa i curiositat:**

Com sabeu, a l'escola volem potenciar que l'alumnat tingui curiositat per allò que l'envolta i iniciativa per buscar les respostes que el puguin satisfer. Per tant, us animem a estar pendents de les seves preguntes i ajudar-los/les a trobar les respostes adequades. Animeu-los/les a fer recerques d'informació davant d'una pregunta i acompanyeu-los/les per ajudar-los/les a entrenar



aquestes habilitats. De ben segur que tota la família podrà aprendre coses noves!

- **Llengua catalana:**

- **Propostes manipulatives o en format paper:**

- **PROPOSTA 1: LES PARAULES AGUDES, PLANES I ESDRÚIXOLES**

- Us proposem fer la fitxa "L'accent en les paraules - Llengua Catalana". Es tracta d'una sèrie d'activitats per practicar l'accentuació de les paraules agudes, planes i esdrúixoles. Podeu imprimir la fitxa si disposeu d'impressora, o completar-la en el Word o fer-la en un paper. Endavant!

- **PROPOSTA 2: COMPRENSIÓ LECTORA**

- Us recomanem seguir i acabar amb la lectura dels dos capítols del conte "**Objectiu: colònies!**". Tant els dos primers capítols del conte, com la fitxa en word i en pdf per completar el resum del conte es troben a la Proposta 5. Recordem que la lectura es pot fer de manera individual o compartida en veu alta amb tota la família. Si no disposeu d'impressora, els/les alumnes poden anar escrivint el resum de cada capítol en el document Word o en un full en blanc.

- **Propostes Weeras:**

- **Llengua catalana 4 - DUNA Catalunya**

- **PROPOSTA 1: LES GRAFIES C I QU**

- Consulta l'apartat d'activitats de la unitat 12.

- Realitza l'activitat relacionada amb les grafies *c* i *qu*.

- **PROPOSTA 2: LES GRAFIES G I GU**

- Consulta l'apartat d'activitats de la unitat 13.

- Realitza l'activitat relacionada amb les grafies *g* i *gu*.

- **Llengua castellana:**

- **Propostes manipulatives o en format paper:**

- **PROPUESTA 1: EXPRESIÓN ESCRITA:** Has pasado muchos días en casa, ya te conocerás de memoria tu habitación! Así pues, te propongo explicarnos cómo es. En una hoja de papel describe cómo es tu habitación. Luego haces el dibujo. Más adelante lo podrás leer en clase.

- Recuerda que para describir bien, es mejor seguir un orden, bien sea empezar por lo más importante y después seguir por los otros detalles; bien sea empezar por un lado y terminar por otro... Recuerda también que se utiliza el verbo en PRESENTE para la descripción.

- **PROPUESTA 2: COMPRENSIÓN LECTORA:** Puedes buscar alguna noticia o artículo sobre el **coronavirus** que hayáis recibido en el móvil recientemente (via whatsapp, instagram, correo electrónico...). Verás que la información a día de hoy es algo distinta a la que teníamos cuando todavía íbamos al colegio.

- Comenta, con tus propias palabras, la información que hayas leído.



o **Propostes Weeras:**

PROPUESTA 1: LECTURA: La unidad que hoy os propongo va de noticias. Buscad en la **unidad 6** el apartado de lectura y luego podéis realizar la actividad de comprensión lectora.

PROPUESTA 2: ORTOGRAFÍA: Unidad 6: Vamos a repasar la ortografía de la G-J y luego podemos realizar el dictado. Luego podemos ir al apartado de expresión escrita de la misma unidad 6 que también se refiere a la noticia. Procurad hacerlo **SÚPER BIEN!**

• **Llengua anglesa:**

o **Propostes manipulatives o en format paper:**

La setmana vinent entrem a *Easter*, una tradició que se celebra arreu del món. Així que, per aquests dies us he preparat algunes tasques ambientades en aquest tema: *Easter eggs, Easter bunny....*

Comencem doncs, amb una mica de vocabulari. Fixeu-vos bé en la pronúncia! Cliqueu sobre els següents enllaços:

<https://www.youtube.com/watch?v=fCCHpBPqPm4&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=2K4mTCPyROM>

Us adjunto també l'episodi d'en Zack & Quack "*Easter Hunt*":

<https://www.youtube.com/watch?v=jupclsCQpAw>

Vinga... també us proposo:

- Una manualitat per si voleu fer-la aquestes vacances: teniu les instruccions en un document adjunt (Pen_Pets_Pots.pdf).
- Un document per si voleu fer alguna activitat en paper (easter-worksheets_1.pdf).
- Un joc: haureu d'imprimir i pintar, seguint les ordres donades, el document *Easter_Questions_Game.pdf* i podeu jugar-hi amb els de casa seguint les instruccions que trobareu escrites al document adjunt *Questions_Game_Instructions.pdf*. Es tracta d'endevinar quin número (grup de quatre imatges) ha triat el contrincant fent una sèrie de preguntes amb la següent estructura:

Have you got ____ ? Yes, I have / No, I haven't.

• **Matemàtiques:**

o **Propostes manipulatives o en format paper:**

PROPOSTA 1: ELS NOMBRES DECIMALS

Us recomanem fer la fitxa "Exercicis decimals. Matemàtiques", unes activitats per reforçar els conceptes dels nombres decimals, la suma i



resta d'aquests i la resolució de problemes. Podeu imprimir-la, fer-ho en word o escriure les respostes en un full.

PROPOSTA 2: "CONTINUEM AMB LA DIVISIÓ"

Fer les 2 fitxes "Continuem amb la divisió". Seguint amb els passos per a resoldre una divisió que va fer amb el weeras en propostes anteriors, us animem a fer aquestes fitxes per no perdre el ritme. Podeu imprimir-la, fer-ho en word o escriure les respostes en un full.

o Propostes Weeras:

Matemàtiques 4 - DUNA

Consulta, a la **unitat 6**, l'apartat 1: Figures tridimensionals i figures planes; l'apartat 2: Classificació de les Piràmides; i l'apartat 3: Classificació dels prismes.

Llegiu amb atenció les explicacions i feu les activitats vinculades. A continuació un animem a crear montar aquestes figures:

DOCUMENT ADJUNT TITULAT: FIGURES 3D

• Descoberta, experimentació i recerca:

o Propostes manipulatives o en format paper:

PROPOSTA 1: QUÈ EN SABEU?

Donat que heu estat investigant coses aquests dies sobre els animals vertebrats i els invertebrats, us deixem la fitxa "Què en sabeu?" per a que ompliu amb preguntes sobre les animals invertebrats. Si hi ha quelcom que no sabeu, podeu fer una recerca per internet per tal de poder respondre la pregunta correctament.

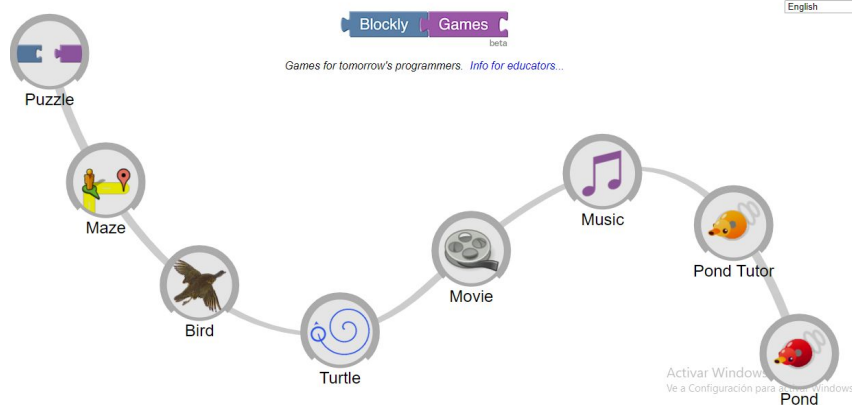
o Propostes Weeras:

Del llibre de ciències socials us convidem a llegir i fer les activitats vinculades de la tota la **UNITAT 1: QUATRE VENTS**. Tracta el tema del clima, el temps atmosfèric... Veure conceptes que ja hem treballat durant el curs i també altres conceptes i activitats interessants.

Taller Científic-Tecnològic:

Us proposem connectar-vos a la següent pàgina: **BLOCKLY GAMES**.

Es tracta de diferents activitats de programació com les que vam estar fent amb l'Scratch a l'escola. Podeu fer un cop d'ull, i practicar amb la proposta que us resulti més interessant. Esperem les vostres opinions al mail. Ànims programadors i programadores.



- **Educació artística (visual i plàstica):**

Hola nens i nenes, com esteu? Quina pregunta, oi? Ja m'ho imagino, però penseu que estar a casa també té coses bones, va segur que se us acudeixen unes quantes. Aquest any passarem unes vacances de pasqua una mica estranyes, no? Com a mínim tindreu la casa ben decorada.

- **Propostes manipulatives o en format paper:**

Us explico la segona part de l'activitat que vam començar l'altre dia.



Quan tingueu els papers pintats ben secs dibuixeu la silueta de l'ou. Ei, si teniu altres idees les podeu fer, no cal que tot siguin ous, però recordeu que necessitareu 2 d'iguals. Dibuixeu també la gallina i ho retalleu tot, a poc a poc i que quedi bé.

Poseu damunt una superfície plana, les siluetes en ordre, de gran a petita, boca avall, enganxeu la corda/cordill/fil just pel mig, i enganxeu la parella de cadascuna d'elles per sobre. Han de quedar colors pels dos costats. Espero haver-ho explicat bé! Si voleu m'envieu una foto de quan ho estàveu fent i del resultat.



- **Educació artística (música):**
 - **Propostes manipulatives o en format paper:**

BON DIAAAA!!

Algú de vosaltres ja m'ha enviat la resposta, però aquí teniu la sol.lució dels instruments que sortien al video de AUREBA que us vaig enviar dimarts:

trompeta (embocadura broquet)	saxofon (canya simple)
trombó (broquet)	clarinet (canya simple)

Com que venen vacances de setmana Santa i a la tornada tindrem feina, us deixo un enllaç de EDU365 perquè jugueu una mica!!

No és més que un repàs d'aquelles famílies d'instruments que hem treballat a 4t, inclús el primer trimestre!! (llegiu bé les instruccions)

<http://www.sidokus.com/eduinstruments/sidoku1/sidoku.html>

- **Educació física:**
 - **Proposta 1:** Aquí us deixo una altra taula d'exercicis per fer <https://www.youtube.com/watch?v=pizl7eNVsQ8>
 - **Proposta 2:** Joc de de taula d'Educació Física on a cada casella has de realitzar una activitat física. Espero que us agradi. PDF adjunt. Podeu dibuixar vosaltres el vostre taulell i decidir quins exercicis fer a cada casella.

- **Educació en valors:**

Visualitzar el següent curtmetratge : **ALIKE**

<http://www.xtec.cat/~nalart/wq2010/terratremol%20ciutat/index.htm>

1. Fes un petit resum sobre què parla aquest curtmetratge.
2. Posa-li un nou títol al curtmetratge.
3. Fes un còmic explicant aquest curtmetratge.

- **Altres recursos:**
 - **Propostes d'altres aplicacions i llocs web:**

Activitats per a practicar el raonament lògic i les matemàtiques:

http://ntic.educacion.es/w3//eos/MaterialesEducativos/mem2011/razonamiento_logico/index.html

Donat que a la proposta de Català us hem dit de treballar les grafies C/QU G/ QU, us deixem un enllaç per a que pogueu practicar dictats en línia:

https://llengua.gencat.cat/ca/serveis/aprendre_catala/recursos-per-al-professorat/dictats-en-linia/aspectes-ortografics/g-j-ix-x-tg-tj-tx-ig/