

<b>CRITERIS D'AVUACIÓ</b>	<b>ÀMBIT LINGÜÍSTIC</b>	<b>LLENGUA ANGLESA</b>
<b>CICLE SUPERIOR</b>	<b>NIVELL: 5è i 6è de Primària</b>	
<b>DIMENSIÓ COMUNICACIÓ ORAL</b>		
Capta el missatge global i específic de produccions i interaccions orals variades.		
Participa i s'expressa amb naturalitat en les interaccions orals (fer preguntes, demanar aclariments o disculpes, donar les gràcies).		
Mostra interès en les produccions orals pròpies i respecte per les produccions orals dels altres.		
Emptra la llengua estrangera amb correcció tenint en compte l'entonació, el ritme i les estructures pròpies per transmetre informacions diverses d'acord amb una finalitat comunicativa.		
Fa petites exposicions orals individuals o en grup de temes relacionats amb les diferents àrees del coneixement. (last weekend, descriptions...)		
Reprodueix oralment poemes, cançons o breus textos dramàtics atenent a la pronunciació, ritme, entonació.		
<b>DIMENSIÓ COMPRESIÓ LECTORA</b>		
Comprèn el sentit global i la informació específica de textos escrits de tipologia diversa (cartes, e-mails, còmics, narracions) i en diferents suports i formats.		
Comprèn poemes, cançons, llegendes, refranys o dites escrits.		
<b>DIMENSIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA</b>		
Elabora textos escrits senzills (cartes, e-mails, còmics, petites narracions i diàlegs) tant en suport paper com digital segons un model i tenint en compte el destinatari, el tipus de text i la finalitat comunicativa.		
Mostra cura i interès per les produccions escrites així com dels elements que en són propis (correcció, planificació, contextualització, revisió).		
<b>DIMENSIÓ LITERÀRIA</b>		
Reprodueix oralment poemes, cançons o breus textos dramàtics atenent a la pronunciació, ritme, entonació.		
Comprèn textos narratius: poemes, cançons, llegendes, refranys o dites escrits.		
<b>DIMENSIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL</b>		
Coneix i valora la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, d'Espanya i del món, amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i interès a comprendre-les.		
Sap comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències.		
Usa un llenguatge no discriminatori i respectuós amb els altres i és crític amb els prejudicis racistes, sexistes, religiosos i classistes.		
Té interès per solucionar els problemes de comprensió i comunicació que es produeixen en contextos multilingües, sabent adaptar els		



missatges als seus interlocutors.

Valora la llengua estrangera com a instrument de comunicació amb altres persones i cultures, interessant-se per les produccions de diversos formats tradicionals i actuals en llengua estrangera.