

CRITERIS D'AVUACIÓ	ÀMBIT D'APRENDRE A APRENDRE
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	NIVELL:
DIMENSIÓ AUTOCONeixEMENT RESPECTE L'APRENTATGE	
→ SUBCOMPETÈNCIA: PRENDRE CONSCIÈNCIA DE LES CARACTERÍSTIQUES PERSONALS RESPECTE L'APRENTATGE.	
És capaç de conèixer els punts forts personals vers l'aprenentatge.	
És capaç de conèixer els punts febles personals vers l'aprenentatge.	
És capaç d'identificar el propi estil d'aprenentatge.	
Pot identificar els elements que afavoreixen el seu aprenentatge.	
Pot identificar els elements que provoquen disruptcions quan ha d'aprendre.	
→ SUBCOMPETÈNCIA: SER CONSCIENT DEL QUE SE SAP I DEL QUE CAL APRENDRE.	
Es proposa objectius assolibles.	
Sap identificar els coneixements que ha d'adquirir per assolir un objectiu.	
És capaç d'autoavaluar-se.	
DIMENSIÓ APRENTATGE INDIVIDUAL	
→ SUBCOMPETÈNCIA: ORGANITZAR EL PROPI PROCÉS D'APRENTATGE I APLICAR LES TÈCNIQUES ADIENTS.	
Es planifica les tasques.	
Organitza el propi entorn d'aprenentatge (espai, material...)	
→ SUBCOMPETÈNCIA: EMPRAR TÈCNIQUES DE MANTENIMENT I CONSOLIDACIÓ DELS APRENTATGES.	
És capaç de reproduir tot el procés d'aprenentatge adquirit.	
Pot associar diferents continguts de l'aprenentatge amb elements verbals, numèrics, pictòrics...	
Té facilitat per relacionar diferents continguts d'aprenentatge per consolidar-los.	
És capaç de sintetitzar l'aprenentatge adquirit.	
Comunica el coneixement als altres per consolidar l'aprenentatge.	

DIMENSIÓ APRENTATGE EN GRUP

→ SUBCOMPETÈNCIA: INTERACTUAR AMB ELS ALTRES PER ADQUIRIR ELS APRENTATGES.

Expressa les idees, criteris, propostes i dubtes relacionades amb l'aprenentatge.

Escolta activament i amb respecte les idees, criteris i propostes dels altres.

→ SUBCOMPETÈNCIA: UTILITZAR PROCEDIMENTS I TÈCNiques D'APRENTATGE EN GRUP.

Pot definir i compartir objectius comuns amb el grup.

És capaç d'adoptar el rol assignat i les tasques que implica per aconseguir objectius com a grup.

Relaciona el resultat de les tasques de cadascú per integrar-lo com a aprenentatge comú.

Identifica personalment els aprenentatges adquirits a través del treball en grup.

És capaç de contrastar i debatre les aportacions individuals per elaborar un coneixement compartit.

DIMENSIÓ ACTITUD POSITIVA VERS L'APRENTATGE

→ SUBCOMPETÈNCIA: ADQUIRIR EL GUST PER APRENDRE I CONTINUAR APRENT.

Manifesta curiositat per aprendre.

Mostra satisfacció per allò après.

Mostra desig per continuar aprenent.