

CRITERIS D'AVUACIÓ	ÀMBIT D'AUTONOMIA, INICIATIVA PERSONAL I EMPRENEDORIA
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	NIVELL:
<b>DIMENSIÓ AUTOCONCEPTE</b>	
→ SUBCOMPETÈNCIA: <b>PRENDRE CONSCIÈNCIA DE LES PRÒPIES FORTALESES I FEBLESES EN ELS DIFERENTS ÀMBITS DE LA VIDA.</b>	
És capaç de conèixer els punts forts personals vers els diferents àmbits de la vida.	
És capaç de conèixer els punts febles personals vers els diferents àmbits de la vida.	
→ SUBCOMPETÈNCIA: <b>ADQUIRIR CONFIANÇA I SEGURETAT EN UN MATEIX.</b>	
Expressa les pròpies opinions.	
Assumeix tasques amb bona predisposició.	
És capaç de superar les dificultats i acceptar els errors.	
Sap identificar i regular les pròpies emocions.	
<b>DIMENSIÓ PRESA DE DECISIONS</b>	
→ SUBCOMPETÈNCIA: <b>ESCOLLIR AMB CRITERI PROPI ENTRE LES DIFERENTS OPCIONS PER RESOLDRE UN PROBLEMA.</b>	
Té en compte diferents opcions davant d'un problema.	
És capaç de buscar i ampliar informació per resoldre un problema.	
Escull una opció per resoldre un problema.	
→ SUBCOMPETÈNCIA: <b>IMPLICAR-SE ACTIVAMENT EN LA PRESA DE DECISIONS COL·LECTIVES.</b>	
Fa aportacions al grup.	
Valora les aportacions dels altres.	
Accepta les decisions preses de manera col·lectiva.	
<b>DIMENSIÓ CREACIÓ I REALITZACIÓ DE PROJECTES PERSONALS I COL·LECTIUS</b>	
→ SUBCOMPETÈNCIA: <b>PLANTEJAR I MATERIALITZAR PROJECTES PERSONALS.</b>	

Porta a terme, amb constància i diligència, les diferents tasques planificades.

Es planteja projectes personals per a obtenir-ne un benefici comunitari.

→ **SUBCOMPETÈNCIA: IMPLICAR-SE ACTIVAMENT EN LA REALITZACIÓ DE PROJECTES COL-LECTIUS.**

Proposa fites pels projectes col·lectius.

Fa propostes per planificar les diferents tasques.

Compleix les funcions i tasques amb constància i diligència.

Compleix els terminis fixats.