

CRITERIS D'AVUACIÓ	ÀMBIT DIGITAL
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	NIVELL:
DIMENSIÓ INSTRUMENTS I APLICACIONS	
<p>→ SUBCOMPETÈNCIA: SELECCIONAR, UTILITZAR I PROGRAMAR DISPOSITIUS DIGITALS I LES SEVES FUNCIONALITATS.</p>	
<p>És capaç d'usar els dispositius (ordinador, pdi, lupa binocular...) utilitzant-ne les funcionalitats bàsiques per poder-hi treballar.</p>	
<p>Pot recuperar informació des de diversos dispositius (càmera, escàner, vídeo...) i desar-ho a l'ordinador.</p>	
<p>Pot utilitzar un sistema establert per emmagatzemar informació digital (guardar arxius).</p>	
<p>→ SUBCOMPETÈNCIA: UTILITZAR LES FUNCIONS BÀSIQUES DE LES APLICACIONS D'EDICIÓ DE TEXTOS, TRACTAMENT DE LES DADES NUMÈRIQUES I PRESENTACIONS MULTIMÈDIA.</p>	
<p>Sap aplicar diferents formats als documents de text.</p>	
<p>Pot incorporar als documents de text elements multimèdia i enllaços.</p>	
<p>És capaç de reconèixer diversos formats d'arxius: docx, odt, ods, pptx...</p>	
<p>→ SUBCOMPETÈNCIA: UTILITZAR PROGRAMES I APLICACIONS DE CREACIÓ DE DIBUIX I EDICIÓ DE IMATGE FIXA, SO I IMATGE EN MOVIMENT.</p>	
<p>És capaç d'enregistrar i editar arxius de so, imatge i vídeo.</p>	
<p>Aplica eines de programes de dibuix per fer produccions pròpies.</p>	
<p>És capaç de reconèixer diversos formats d'arxius: jpg, waw, mp3, avi...</p>	
DIMENSIÓ TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORN DE TREBALL I APRENENTATGE	
<p>→ SUBCOMPETÈNCIA: CREAR, CONTRASTAR I SELECCIONAR INFORMACIÓ DIGITAL TOT CONSIDERANT DIVERSES FONTS I ENTORNS DIGITALS.</p>	
<p>Sap identificar que una necessitat d'informació es pot resoldre consultant entorns digitals.</p>	
<p>Planifica correctament cerques en línia amb paraules claus adequades.</p>	
<p>Identifica i selecciona la informació rellevant en les cerques realitzades.</p>	
<p>→ SUBCOMPETÈNCIA: ORGANITZAR I EMPRAR ELS PROPIS ENTORNS PERSONALS DIGITALS DE TREBALL I APRENENTATGE.</p>	

Organitza el seu dossier personal d'aprenentatge.

Elabora un recull organitzat de les aplicacions web més utilitzades.

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL·LABORACIÓ

→ **SUBCOMPETÈNCIA: REALITZAR COMUNICACIONS INTERPERSONALS VIRTUALS I PUBLICACIONS DIGITALS.**

Coneix diferents aplicacions per comunicar-se.

Utilitza un registre adequat i les normes bàsiques de cortesia en els sistemes de comunicació digital (blog, correu electrònic...).

DIMENSIÓ HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL

→ **SUBCOMPETÈNCIA: DESENVOLUPAR HÀBITS D'ÚS SALUDABLE DE LA TECNOLOGIA.**

Coneix els riscos per la salut derivats d'un mal ús de la tecnologia i les pantalles.

Evita els riscos per la salut derivats d'un mal ús de la tecnologia i les pantalles.

Reconeix aspectes d'assetjament digital i els comparteix, si escau, amb docents.

→ **SUBCOMPETÈNCIA: ACTUAR DE FORMA CRÍTICA, PRUDENT I RESPONSABLE EN L'ÚS DE LES TIC, CONSIDERANT ASPECTES ÈTICS, LEGALS, DE SEGURETAT, SOSTENIBILITAT I IDENTITAT DIGITAL.**

Coneix que la identitat digital la conformen les dades i informacions que aporta a l'utilitzar mitjans digitals.

És conscient de la importància de no compartir informacions personals i privades sobre sí mateix i sobre altres persones.

Sap que hi ha programes de lliure ús i que cal respectar les llicències d'autoria de materials i programes.