

CRITERIS D'AVALUACIÓ	ÀMBIT D'EDUCACIÓ EN VALORS
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	NIVELL: Educació Primària
DIMENSIÓ PERSONAL	
Conèixer les capacitats i interessos propis mostrant un nivell adequat d'autoestima.	
Mostrar motivació per la millora personal i respondre als reptes i les dificultats amb esforç i motivació.	
Argumentar i defensar les pròpies opinions.	
Expressar-se i actuar d'acord amb un pensament ordenat, clar i objectiu.	
Actuar amb creativitat i capacitat crítica.	
DIMENSIÓ INTERPERSONAL	
Mostrar un nivell de gestió emocional en la relació amb els altres en les activitats quotidianes.	
Respectar les característiques dels altres i escoltar i respectar les seves opinions.	
Acceptar i practicar les normes de convivència i els hàbits cívics.	
Intervenir en situacions de conflicte amb estratègies de mediació, amb actitud col·laborativa i comprensiva.	
Participar amb responsabilitat en la presa de decisions del grup.	
Emprar la tecnologia desenvolupant valors socials i cívics en entorns segurs.	
DIMENSIÓ SOCIAL	
Identificar els valors cívics de la societat. democràtica i establir un paral·lelisme amb els mecanismes de participació a l'aula i a l'escola.	
Identificar els drets i els deures més importants que es deriven de les declaracions universals, de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya i de la Constitució espanyola, i les situacions en què es vulneren.	
Descriure els mecanismes bàsics del funcionament democràtic.	
Comprendre i valorar de manera crítica la informació dels mitjans de comunicació i les xarxes socials.	
Emprar la tecnologia desenvolupant valors socials i cívics en entorns segurs.	
Identificar i rebutjar les causes que provoquen situacions de marginació, discriminació, injustícia social i violació dels drets humans.	
Mostrar empatia i valorar i respectar la diversitat social, cultural, religiosa i de gènere.	
Identificar i col·laborar en les bones pràctiques relacionades amb el medi ambient i el consum responsable.	