



## **DIMARTS, 24 de març de 2020**

Hola nenes i nens de la classe dels DINOSAURES!!

Quin rotllo això de ser a casa, oi? Però ara és temps de cuidar-nos molt i sé que ho esteu fent molt bé, sent pacients i ajudant en tot a casa.

Esteu jugant molt? Us heu inventat algun joc? Quan jo tenia la vostra edat, m'agradava molt fer cabanyes i amb una llanterna amagar-me a dins per mirar contes o jugar a indis, solia fer-me la disfressa amb allò que tenia per casa i ho passava molt bé! A més, també m'entretenia molt fent jocs per aprendre...Mireu! Mireu! Us hem deixat algunes d'aquestes activitats, dissenyades entre totes les mestres, perquè vosaltres també ho passeu molt bé!!

Ja m'explicareu! i Seguim aprenent!

Per vosaltres, famílies, moltes gràcies per l'esforç que esteu fent! Us enviem molts ànims i paciència! Entenem la situació de cadascun de vosaltres i l'última cosa que volem és saturar-vos amb activitats, feu aquelles que considereu oportunes i qualsevol dubte ja sabeu que podeu comptar amb nosaltres.

Desitgem que tots i totes estiguen bé i que ens puguem retrobar com més aviat millor. Una forta abraçada!

Lluïsa Rico  
Tutora P4

Elisabet Prados, Elisenda Lloberas i Anna Montes  
Especialistes

## **PROPOSTES PER L'ALUMNAT DE P4**

- **Hàbits i autonomia:**

De la mateixa manera que fem a l'escola cada dia, us encoratgem a fer que els petits i petites siguin protagonistes a l'hora de realitzar aquelles tasques que, per la seva edat, poden afrontar autònomament sota la vostra supervisió.

A l'etapa d'Educació Infantil, les nenes i els nens són capaços de:

- Desvestir-se i vestir-se sols.
- Col·laborar en la seva higiene diària: anar al lavabo, rentar-se les mans, la cara, les dents...
- Ajudar en tasques de casa: parar i desparar la taula, recollir i endreçar les joguines, recollir la roba bruta, preparar un menjar senzill...
- Regar les plantes.

Com tots els hàbits, us animem a programar les tasques que decidiu diàriament i els faciliteu un espai de temps per complir-les. Sigueu pacients i acompanyeu-los/les. Si som constants en el dia a dia, amb paciència i estima, aconseguirem grans resultats!

- **Llenguatge verbal:**

- **Propostes manipulatives o en format paper:**

- Per reforçar l'activitat del "veig-veig" amb M/T, us deixo una activitat on han de reconèixer quin so seria el més adequat per fer cada paraula. (Està en un document a part. No cal imprimir el document, ho poden fer des de qualsevol dispositiu - tauleta, ordinador, mòbil- Per altra banda si ho feu, podran practicar també les grafies). Una alternativa és fer l'activitat en l'aplicatiu i practicar la grafia amb una safata i farina-sal-sucre-llentilles o qualsevol altra cosa que sigui de gra petit, i utilitzant el dit. Deixo exemple:



- Altra activitat que us proposo és reforçar els noms dels companys i companyes de la classe dels dinosaures. Per fer-ho, podem seguir la mateixa dinàmica que l'activitat anterior, és a dir, sense imprimir, simplement assenyalant l'opció correcta. (Us deixo el document a part).

- **Propostes Weeras:**

- Escoltar el conte: "El petit avet" (pàgina weeras/menú principal/ material de llengua/ contes populars). Després tornar al menú principal i en apartat "material d'aula", en "Paisatge + personatges" que s'ajudin per explicar amb les seves paraules la història que han escoltat. Podeu acompanyar-los fent preguntes sobre l'inici/nuc/final.
  - Podeu ampliar fent les activitats 1,2 i 4 que proposa en el mateix apartat.

- **Llenguatge matemàtic:**

- **Propostes manipulatives o en format paper:**

- Joc del 6. Es tracta de fer en una tira de paper els nombres de l'1 al 6 en ordre. Després llançar un dau i arrodonir aquella xifra que ha sortit (ha d'associar quantitat-grafia). Es pot fer en forma de competició, és a dir, llançant per torns el dau i guanya qui primer aconsegueix tenir la seva tira completament arrodonida, individual i marcant un objectiu de temps o simplement practicant fins a tenir-los tots arrodonits. Deixo l'exemple:



- Seguim practicant una mica més la descomposició fins al 4. Aquesta vegada seleccionar aquelles peces del dòmino que fan la suma fins a 4. Dibuixar-les sobre un paper, però amb la seva grafia. L'objectiu és que compten la quantitat i associen amb la grafia. Us deixo un exemple:



- **Llenguatge musical:**

- **Propostes manipulatives o en format paper:**

- Percussió rítmica amb la primavera. Aquesta setmana us convido a fer una mica de ritme amb la família. Us apunteu?

Instruccions:

- ❑ FLOR VERMELLA: agafar una olla i un cullerot de fusta per improvisar un pandero casolà.
- ❑ FLOR GROGA: un got de vidre i piqueu amb una cullereta de cafè.
- ❑ FLOR BLAVA: picar amb dos cullerots de fusta de la cuina.

Per fer el ritme, segueix els insectes que reboten a sobre de les flors en el següent enllaç:

<https://youtu.be/bOXFrgB083A>

- **Llenguatge plàstic:**

- **Propostes manipulatives o en format paper:**

- Dinosaurès! Us deixo una plantilla per a construir un dinosaure. A més, d'un enllaç explicatiu dels passos a seguir per fer-lo:

<http://krokotak.com/2016/05/glue-lee-printable-dinosaur/>



- Seguint a l'entrada de la primavera que s'està proposant des de l'apartat del llenguatge musical, fer un mural efímer amb objectes quotidians que tingueu per casa sobre la primavera. Deixo exemple:



- **Psicomotricitat fina i gruixuda:**

- **Propostes manipulatives o en format paper:**

- Per practicar la psicomotricitat fina, aquesta volta us proposo cosir amb les mans! Amb un cartró que tinguis per casa, fes uns espais per enfilar tires de paper. Deixo l'exemple:



- Psicomotricitat global:

- **Propostes Weeras:**

- Podeu seguir fent algun exercici més de grafisme en pàgina weeras/menú principal/ material de llengua/ grafismes).

**Proposta 1 Psicomotricitat:** Us proposo aquesta activitat on el vostre fill o filla treballarà els desplaçaments i l'atenció:

[https://www.youtube.com/watch?v=ISShUhU\\_Jv8](https://www.youtube.com/watch?v=ISShUhU_Jv8)

Aneu variant els desplaçaments, recordeu que el recorregut pot ser en línia recta, fent ziga-zaga, en espiral, etc i ells i elles poden anar caminant fent equilibri posant un peu davant de l'altre, saltant a peus junts, saltant a peu coix, saltant obrint i tancant cames, picant amb els talons al cul, a quatre grapes, fent la croqueta, caminant de costat, caminant de costat creuant els peus, fent el cranc, arrossegant-se, etc.

**Proposta 2 Psicomotricitat:** Ja heu après a fer la posició del gat, el gos i la cobra? Doncs ara heu d'aprendre la posició d'aquests animals del mar

<https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUGAY>

Espero que us relaxeu en les profunditats del mar, bon viatge.

- **Descoberta i experimentació:**

- **Propostes manipulatives o en format paper:**

- Experiment: Mans brutes?

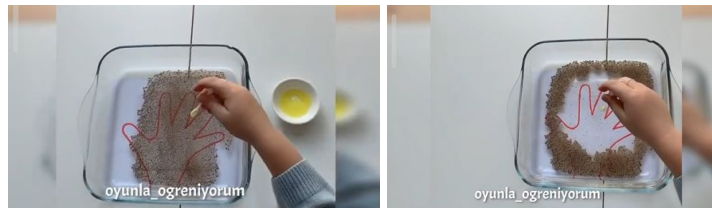
(Repte a resoldre: Per què ens rentem tant les mans?)

Material: safata transparent amb aigua, oli, pebre i una mà dibuixada a sota de la safata.

Procés:

1- Afegim la pebre sobre el dibuix de la mà. Acompanyem amb l'explicació de com els "microbis" estan a les nostres mans quan les tenim brutes.

2- Afegim unes gotes d'oli i observem què passa. Fem la pregunta del repte a resoldre i deixem que facin les seves conclusions.



Reflexió

Finalment podeu fer una petita reflexió per explicar-los com l'oli simula el sabó per fer que marxin els microbis.

- Podeu, a més, fer algun dels experiments sensorials del dossier penjat en la sessió 2.
-



- **Llengua anglesa:**

- **Propostes manipulatives o en format paper:**

Hello dinosaurs, how are you? Are you happy, tired, hungry?

I'm happy because it's sunny. Però us trobo mooolt a faltar!

Voleu una mica de marxa? Doncs aquí teniu la vostra cançó, la podeu cantar i ballar tot recordant les parts del cos.

<https://youtu.be/56HISVL4A0U>

Are you ready for a story?? Listen, listen, listen <https://youtu.be/xAQV5R-n5Os>

- **Altres recursos:**

- **Propostes d'altres aplicacions i llocs web:**

- Que juguin molt, si potser, a més de les seves joguines habituals, també amb robes, caixes, etc. de manera que fomenti altre tipus de joc menys estructurat i més imaginatiu.
- Seguiu amb els diferents jocs matemàtics si voleu fer una estoneta de tauletetes en: <https://es.ixl.com/math/infantil>.
- Feu estones de lectura conjunta. Quin és el vostre conte favorit?
- A la web de cavall fort ([www.cavallfort.cat](http://www.cavallfort.cat)) podeu escoltar audio-contes si aneu a l'apartat "El Tatano"/ Els audicontes d'el Tatano i seleccioneu aquell que més us agradi.