



DIMARTS, 24 de març de 2020

Hola nenes i nens de la classe dels CONILLS!!

Com esteu? Us han agradat les activitats que us hem proposat totes les mestres? Esperem que sí, potser n'hi ha alguna que encara no l'heu fet però no passa res, ja la fareu. Avui us n'enviem de noves perquè, com ja sabeu, estareu uns quants dies sense anar a l'escola i cal que aneu recordant el què hem anat fent.

Imaginem que les activitats que us hem proposat per fer a la tauleta us han agradat, per això avui us en direm de noves.

Esperem que estiguen bé, que jugueu, que pinteu i que feu moltes coses per estar ben distrets i distretes a casa.

Fins aviat!!

Carme Munner
Tutora P5

Elisabet Prados, Laura Gallardo, Elisenda Lloberas i Anna Montes
Especialistes

PROPOSTES PER L'ALUMNAT DE P5

- **Hàbits i autonomia:**

De la mateixa manera que fem a l'escola cada dia, us encoratgem a fer que els petits i petites siguin protagonistes a l'hora de realitzar aquelles tasques que, per la seva edat, poden afrontar autònomament sota la vostra supervisió.

A l'etapa d'Educació Infantil, les nenes i els nens són capaços de:

- Desvestir-se i vestir-se sols.
- Col·laborar en la seva higiene diària: anar al lavabo, rentar-se les mans, la cara, les dents...
- Ajudar en tasques de casa: parar i desparar la taula, recollir i endreçar les joguines, recollir la roba bruta, preparar un menjar senzill...

Com tots els hàbits, us animem a programar les tasques que decidiu diàriament i els faciliteu un espai de temps per complir-les. Siguen pacients i acompanyeu-los/les. Si som constants en el dia a dia, amb paciència i estima, aconseguirem grans resultats!

- **Llenguatge verbal:**

- **Propostes Weeras:**

Entreu a la plataforma i aneu a l'apartat LLENGUA- MINITRIBU

Seleccioneu el conte popular " ELS FOLLETS SABATERS "

Primer intenteu llegir-lo i després escolteu l'àudio del conte i busqueu el final que us agradi més.

Després entra a "Material d'aula" i fes les activitats 1,2,3 i 4

Pots anar a "Grafismes " i fer les activitats 8,17 i 22



- **Llenguatge matemàtic:**
 - o **Propostes manipulatives o en format paper:**

PROPOSTA 1. REPARTIM 8 OBJECTES

L'activitat consisteix en fer primer uns quants "paquets" de 8 objectes, si pot ser tots iguals. Un cop fet això caldrà repartir els 8 objectes entre dos persones i, per tant, caldrà trobar les possibilitats de repartiment que hi ha.

Per tal que visualment sigui més fàcil, caldrà que els nens/es vegin totes les possibles reparticions que han anat fent.

PROPOSTA 2 . QUIN NÚMERO FALTA?

Material: numeros mòbils de l'1 al 8 (els podeu fer amb una cartolina).

L'activitat consisteix en ordenar els números de més petit a més gran.

Un cop els tinguin ordenats caldrà que el nen o la nena es tapi els ulls i l'adult/a tregui un dels números de la tira numèrica. El nen o la nena haurà d'endevinar quin número falta. Ell/a també pot treure el número i ser vosaltres qui l'endevina. Podeu començar amagant un número i després amagar-ne dos.

Una altre forma de treballar la tira numèrica és posar un número i l'alumne ha de buscar el que va davant i el que va darrera. Qualsevol joc que ells s'inventin serà bo.

- **Llenguatge musical:**
 - o **Propostes manipulatives o en format paper:**

PERCUSSIÓ RÍTMICA amb la primavera.

Aquesta setmana us convido a fer una mica de ritme amb la família. Us apunteu?

Instruccions:

FLOR VERMELLA: agafar una olla i un cullerot de fusta per improvisar un pandero casolà.

FLOR GROGA: un got de vidre i piqueu amb una cullereta de cafè.

FLOR BLAVA: picar amb dos cullerots de fusta de la cuina.

Segueix els insectes que reboten a sobre de les flors.

<https://youtu.be/bOXFrgB083A>

- **Llenguatge plàstic:**
 - o **Propostes manipulatives o en format paper:**

Hola classe dels conills! Us proposo una altra activitat per fer durant aquests dies, aquest cop amb material reciclat; necessitareu un rotllo de paper de vàter! Mireu la foto!



Per fer aquest conill necessitareu una mica d'ajuda de la vostra família. En aquesta pàgina web podreu trobar tots els passos a seguir i el material necessari:

<http://krokotak.com/2017/03/diy-toilet-roll-bunny/>

Podeu dibuixar-ho i decorar-ho com us agradi més; amb retoladors, pintura... Us adjunto un pdf titulat "Manualitat conill - Plàstica" on podreu trobar la plantilla de les orelles, els peus i les mans del conill. Endavant!

- **Psicomotricitat fina i gruixuda:**
 - **Propostes manipulatives o en format paper:**

PROPOSTA 1. LA MEVA FAMÍLIA

En un full fer el dibuix de la meva família. Recordeu no deixar-vos cap part del cos. Segur que fareu un dibuix ben bonic que podeu penjar a algun lloc de casa vostra.

- **Proposta 1 Psicomotricitat:** Us proposo aquesta activitat on el vostre fill o filla treballarà els desplaçaments i l'atenció https://www.youtube.com/watch?v=ISShUhU_Jv8
Aneu variant els desplaçaments, recordeu que el recorregut pot ser en línia recta, fent ziga-zaga, en espiral, etc i ells i elles poden anar caminant fent equilibri posant un peu davant de l'altre, saltant a peus junts, saltant a peu coix, saltant obrint i tancant cames, picant amb els talons al cul, a quatre grapes, fent la croqueta, caminant de costat, caminant de costat creuant els peus, fent el cranc, arrossegant-se, etc.
- **Proposta 2 Psicomotricitat:** Ja heu après a fer la posició del gat, el gos i la cobra? Doncs ara heu d'aprendre la posició d'aquests animals del mar <https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUGAY>
Espero que us relaxeu en les profunditats del mar, bon viatge.

- **Descoberta i experimentació:**
 - **Propostes manipulatives o en format paper:**

PROPOSTA 1.-FEM SURAR UN OU



Materials : Un ou, aigua, sal i un recipient transparent

Desenvolupament de l'activitat:

Posem el recipient amb aigua, els alumnes posaran l'ou dins l'aigua i observaran que s'enfonsa.

Després treuran l'ou de l'aigua i al mateix recipient posaran força sal i ho remenaran.

Tornaran a posar l'ou i s'adonaran que ara l'ou sura.

Deixarem que treguin les seves conclusions.

Es tracta d'observar el que passa quan afegim molta sal a l'aigua

- **Llengua anglesa:**

Hello dear rabbits! How are you today? Are you happy, tired, hungry? I'm happy because it's sunny però us trobo mooooolt a faltar!

- **Propostes manipulatives o en format paper:**

Us proposo una mica de marxeta, listen listen listen, and dance: hop, jump, skip and sleep.

<https://youtu.be/BRjsyzbvqsc>

Coneixeu la història de Peter Rabbit? Are you ready for a story? Now, one, two, three, silence please, shhhhhh

<https://youtu.be/KEamSo3H7tA>

- **Altres recursos:**

- **Propostes d'altres aplicacions i llocs web:**

Us deixo un recull d'experiments sensorials en un document a part. Són fàcils

de fer. Escolliu amb els vostres nens i nenes el que més us agradi.