



**PROJECTE CURRICULAR 1r de PRIMÀRIA
ÀMBIT MATEMÀTIC**

**QUAN L'ALUMNAT FINALITZI 1r de Primària HA DE SER
CAPAÇ DE...**

- 1. Dominar la recta numèrica fins el nombre 99, fer arrodoniments i aproximacions.**
2. Conèixer i discriminar els nombres parells i senars / imparells.
- 3. Comprendre el concepte de desena com a grup de deu unitats i la seva descomposició.**
4. Interpretar el valor d'una xifra en funció del lloc que ocupa en el nombre (unitats i desenes).
5. Iniciació en l'explicació oral de les pròpies estratègies emprades en el càlcul mental.
6. Iniciar-se en el sistema monetari (euros sencers).
- 7. Realitzar sumes de 2 xifres i iniciar-se en la suma portant-ne.**
- 8. Realitzar restes de 2 xifres sense portar.**
- 9. Fer estimacions dels algorismes de la suma i la resta.**
- 10. Resoldre problemes, no únicament numèrics, iniciant-se en el procés de resolució seguint les fases següents: comprendre el problema, fer-ne l'esquema, actuar per resoldre'l i tenir consciència de la solució.**
- 11. Identificar patrons de repeticó i de creixement, que els continuï i els apliqui als nombres i el càlcul (seriacions).**
12. Conèixer els símbols matemàtics (+, -, =, >, <) per saber llegir operacions.
- 13. Identificar figures geomètriques i les seves qualitats (volum i pla).**
14. Situar i descriure la ubicació d'un mateix o d'un objecte en l'espai (a dalt, a baix, lluny, a prop, davant, darrere).
- 15. Mesurar longituds per comparació amb unitats no convencionals (pams, peus, passes...)**
- 16. Situar-se en el temps cíclic (dia, setmana, mes, estació de l'any), utilitzar el calendari i començar a llegir el rellotge.**
- 17. Utilitzar gràfiques i taules senzilles per recollir, valorar i obtenir informació.**



CONTINGUTS CLAU / CONTINGUTS ESPECÍFICS

NUMERACIÓ I CÀLCUL

- Ús del comptatge fins el 99.
- **Situació dels nombres en la recta numèrica, aproximacions i arrodoniments.**
- **Concepte de desena i unitat.**
- **Sumes i restes sense portar** i iniciació de suma portant.
- **Estimació dels resultats possibles i impossibles.**
- Nombres parells – senars
- Introducció al sistema monetari (monedes i bitllets)

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

- **Resolució de problemes fent ús de les diferents fases (comprensió, plantejament i resolució).**
- Representació gràfica i simbòlica (fer esquema) dels nombres.

RELACIONS I CANVI

- Comparació entre nombres (molt-poc, més-menys, igual que, més petit que, més gran que).
- **Selecció, classificació i ordenació d'objectes seguint diferents criteris.**
- Seriacions de qualitats i numèriques (2 en 2, 5 en 5, 10 en 10).
- Utilització de vocabulari matemàtic en la lectura d'operacions.

ESPAI I FORMA

- **Coneixement, nominació i reconeixement de les figures de 3 dimensions (esfera, prisma, cilindre i cub) i de 2 dimensions (triangle, rectangle, quadrat i cercle).**
- Situació i descripció d'un mateix o d'un objecte en l'espai.

MESURA

- **Mesura de longituds per comparació amb unitats no convencionals (pams, passes...)**
- **Situació en el temps cíclic (dia, setmana, mes, estació de l'any),** utilitzar el calendari i començar a llegir el rellotge.

ESTADÍSTICA I ATZAR

- **Creació i interpretació de gràfics de barres.**



CRITERIS D'AVALUACIÓ

DIMENSIÓ RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

- **Fa estimacions dels algorismes de la suma i la resta.**
- És capaç de comprendre situacions-problema relacionades amb aspectes concrets i vinculats a la pròpia experiència.
- **Resol problemes, no únicament numèrics, iniciant-se en el procés de resolució seguint les fases següents: comprendre el problema, fer-ne l'esquema, actuar per resoldre'l i tenir consciència de la solució.**

DIMENSIÓ RAONAMENT I PROVA

- **Domina la recta numèrica fins el nombre treballat.**
- **Sap fer arrodoniments.**
- **Sap fer aproximacions.**
- **Comprèn el concepte de desena com a grup de deu unitats i la seva descomposició.**
- S'inicia en el sistema monetari (euros sencers).
- **Identifica patrons de repetició i de creixement (seriacions).**

DIMENSIÓ CONNEXIONS

- Discrimina els nombres parells i senars / imparells.
- Interpreta el valor d'una xifra en funció del lloc que ocupa en el nombre (unitats i desenes).
- **Realitza sumes de 2 xifres.**
- S'inicia en la suma portant-ne.
- **Realitza restes de 2 xifres sense portar.**
- **Mesura longituds per comparació amb unitats no convencionals (pams, peus, passes...)**
- **Sap situar-se en el temps cíclic (dia, setmana, mes, estació de l'any), utilitza el calendari.**
- S'inicia en la lectura del rellotge (hores en punt).

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ

- Sap fer l'esquema d'un problema.
- S'inicia en l'explicació oral de les pròpies estratègies emprades en el càlcul mental.
- Coneix els símbols matemàtics (+, -, =, >, <) i sap llegir operacions.
- **Identifica figures geomètriques i les seves qualitats (volum i pla).**
- Situa i descriu la ubicació d'un mateix o d'un objecte en l'espai (a dalt, a baix, lluny, a prop, davant, darrere).
- **Utilitza gràfiques i taules senzilles per recollir, valorar i obtenir informació.**