



**PROJECTE CURRICULAR 2n de PRIMÀRIA
ÀMBIT MATEMÀTIC**

**QUAN L'ALUMNAT FINALITZI 2n de Primària HA DE SER
CAPAÇ DE...**

- 1. Dominar la recta numèrica fins el nombre 999, fer arrodoniments i aproximacions.**
2. Saber escriure correctament els nombres (D-U-C).
- 3. Comprendre el concepte de desena com a grup de deu unitats i la centena tant com a grup de deu desenes com de cent unitats.**
4. Interpretar el valor d'una xifra en funció del lloc que ocupa en el nombre (unitats, desenes i centenars).
5. Conèixer els símbols matemàtics (< i >)
- 6. Realitzar sumes portant-ne.**
- 7. Realitzar restes portant-ne.**
- 8. Fer estimacions dels algorismes de la suma i la resta.**
9. Saber explicar oralment les pròpies estratègies emprades en el càlcul mental i assaig de les alienes.
10. Comprendre els conceptes de meitat / mig i doble.
11. Comprendre el concepte de la multiplicació (posant èmfasi en la taula del 2, 5 i 10).
- 12. Resoldre problemes, no únicament numèrics, iniciant-se en el procés de resolució seguint les fases següents: comprendre el problema, actuar per resoldre'l i tenir consciència de la solució.**
13. Usar el sistema monetari en contextos reals a partir de la resolució de problemes (euros i cèntims).
- 14. Identificar patrons, de repetició i de creixement, que els continuï i els apliqui als números i al càlcul.**
15. Identificar les característiques de les figures geomètriques (cares planes, cares corbes, costats i vèrtexs).
16. Iniciar el concepte esquerre-dreta.
17. Entendre, representar i saber descriure itineraris senzills.
18. Iniciar-se en el concepte de simetria.



19. **Mesurar magnituds per comparació amb unitats convencionals: longitud (m-cm), capacitat (l, mig litre), massa (kg i mig kg) i temps (mitja hora i un quart d'hora) i saber triar els instrument adequats.**
20. Iniciar-se en la lectura de les hores, tant de rellotges analògics com digitals.
21. Conèixer el calendari: setmana, mesos i estacions.
22. **Utilitzar gràfiques i taules per recollir, valorar i obtenir informació.**

CONTINGUTS CLAU/CONTINGUTS ESPECÍFICS

NUMERACIÓ I CÀLCUL

- Ús del comptatge fins al 999.
- **Situació dels nombres en la recta numèrica. Aproximacions i arrodoniments.**
- **Concepte de centena, desena i unitat.**
- Descomposició dels nombres (centena, desena i unitat).
- **Sumes portant-ne.**
- **Restes portant-ne.**
- **Estimació dels resultats possibles i impossibles.**
- Concepte de meitat /mig i doble.
- Iniciació del concepte de multiplicació (2, 5 i 10).
- Sistema monetari (euros i cèntims), tant amb monedes com amb bitllets.

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

- **Resolució de problemes (tant escrits com orals) fent ús de les diferents fases: comprensió, plantejament i resolució.**

RELACIONS I CANVI

- Selecció, classificació i ordenació d'objectes seguint diferents criteris.
- **Seriacions numèriques i geomètriques.**

ESPAI I FORMA

- **Identificació de les característiques de les figures geomètriques (cares planes, cares corbes, costats i vèrtexs).**
- Comprensió, representació i descripció d'itineraris senzills.
- Concepte de simetria.

MESURA

- **Mesura magnituds per comparació amb unitats convencionals: longitud (m-cm), capacitat (l, mig litre), massa (kg i mig kg) i temps (mitja hora i un quart d'hora) i sap triar els instrument adequats.**
- Iniciació en la lectura de les hores, tant de rellotges analògics com digitals.
- Ús del calendari: setmana, mesos i estacions.

ESTADÍSTICA I ATZAR



- **Utilització de gràfiques i taules per recollir, valorar i obtenir informació.**

CRITERIS D'AVUACIÓ

DIMENSIÓ RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

- Comprèn els conceptes de meitat / mig i doble.
- **Resol problemes fent ús de les diferents fases: comprensió, plantejament i resolució.**

DIMENSIÓ RAONAMENT I PROVA

- **Domina la recta numèrica fins el nombre treballat.**
- **Sap fer arrodoniments.**
- **Sap fer aproximacions.**
- **Comprèn el concepte de centena, desena i unitat.**
- **Fa estimacions dels resultats de les sumes i les restes.**
- Usa el sistema monetari en contextos reals a partir de la resolució de problemes (euros i cèntims).
- **Identifica patrons de repetició i de creixement.**
- Reconeix la simetria.

DIMENSIÓ CONNEXIONS

- Escribe els nombres correctament.
- Interpreta el valor de les xifres segons el lloc que ocupa en el nombre (centena, desena, unitat).
- **Realitza sumes portant-ne.**
- **Realitza restes portant-ne.**
- Comprèn el concepte de la multiplicació (2, 5 i 10).
- **Mesura magnituds amb unitats convencionals: longitud (m-cm), capacitat (l, mig litre), massa (kg i mig kg) i temps (mitja hora i un quart d' hora) i sap triar els instrument adequats.**
- S'inicia en la lectura de les hores, tant de rellotges analògics com digitals.
- Sap el funcionament del calendari: setmana, mesos i estacions.

DIMENSIÓ COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ

- Sap explicar oralment les pròpies estratègies emprades en el càlcul mental.
- **Sap explicar les característiques de les figures i cossos geomètrics.**
- Entén, representa i sap descriure itineraris senzills.
- Sap fer dibuixos simètrics.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Escola Tiziana



Xarxa de
Competències
Bàsiques



- **Utilitza i construeix gràfiques i taules per recollir, valorar i obtenir informació.**