



PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

ANNEX 2 - CURS 2018-2019

El claustre de l'escola Tiziana, reunit en la sessió ordinària del 29 de juny de 2018, acorda prendre les mesures següents en el tractament pedagògic de les llengües per a una millora dels resultats educatius.

Després d'observar els resultats de les proves de competències bàsiques que l'alumnat de 6è de Primària realitza, destaquen el bon assoliment de les competències de l'àmbit lingüístic.

Tot i així, el claustre reflexiona sobre la diferència que es genera entre l'assoliment de les competències en llengua catalana i castellana.

Hem observat que la franja d'excel·lència és el doble en llengua catalana que castellana, i la franja d'assoliment mitjà-baix també es duplica, però en aquest cas és major per la llengua castellana.

Per altra banda, també s'evidencien molt bons resultats en llengua anglesa, vinculats principalment al treball que es fa a les aules en hores d'anglès.

No hem tingut un bon rendiment de les hores dedicades a l'AICLE (Aprentatge Integrat de Continguts en Llengua Estrangera). Aquestes sessions limiten la productivitat de l'àrea a la que estan assignades empobrint, en alguns casos, el tractament dels continguts.

Per aquest motiu, el claustre ha decidit posar en pràctica les mesures següents pel curs vinent amb l'objectiu d'obtenir una millora dels resultats acadèmics dels alumnes.

2.5 El castellà i l'anglès en àrees no lingüístiques:

Durant el curs 2018-2019 no es realitzarà cap àrea no lingüística en llengua anglesa. Com s'ha exposat anteriorment, l'aprofitament que se'n treu és mínim en comparació a la inversió de temps i continguts que s'hi treballen.



Es proposa realitzar activitats específiques fora de les hores dedicades a l'anglès per potenciar l'ús de la llengua en altres situacions escolars, com per exemple, reforçant l'English Day que l'escola ja celebra des de fa dos anys.

També es proposa iniciar, dins l'àrea d'anglès i a Cicle Superior de moment, petits reptes d'aprenentatge vinculats a continguts no lingüístics per promoure l'ús d'estructures en l'expressió oral i un augment del lèxic.

Per altra banda, per tal de millorar l'expressió oral i escrita dels alumnes en llengua castellana, es proposa que un dels projectes o reptes que es desenvolupi a l'àrea de medi, a Cicle Mitjà i Superior, es faci en llengua castellana. D'aquesta manera es preveu augmentar les situacions comunicatives que impliquen l'ús d'aquesta llengua i una millora en l'expressió escrita i oral degut a l'augment de lèxic i les hores d'exposició a la llengua, així com un augment del requeriment de produccions escrites i orals en castellà.