

PEDAGOGÍAS ÁGILES PARA EL EMPRENDIMIENTO



FORMACIÓN EN COMPETENCIA
EMPRENDEDORA PARA DOCENTES

PRESENTACIÓN

En el año 2010, la Revista de Educación publicó uno de los primeros artículos sobre competencia emprendedora que aparecieron en el Estado español. José Antonio Marina, su autor, después de analizar y comparar cómo la describían diferentes textos internacionales, definía su propia visión de esta competencia. Entre muchas apreciaciones, Marina destacaba la importancia de trabajar, en el marco de la competencia emprendedora, la pedagogía del proyecto.

En los últimos años, muchos centros educativos han incorporado la competencia emprendedora en sus programaciones, y normalmente lo han hecho a través del trabajo por proyectos. Por su parte, las administraciones han dado un fuerte impulso a la consecución de la competencia emprendedora.

En el marco del programa de educación emprendedora «Educar el talento emprendedor» de la Fundación Princesa de Girona, se han llevado a cabo proyectos muy variados y de diversa índole (culturales, participativos, sociales, empresariales...) consistentes en crear productos, ofrecer servicios o desarrollar algún contenido curricular.

El programa «Educar el talento emprendedor» se ha focalizado en ofrecer herramientas para entrenar la competencia emprendedora a partir de la planificación y la puesta en marcha de unos proyectos que han servido para despertar la curiosidad del alumnado planteándole unos retos y desafíos a partir de los cuales han planificado, creado y evaluado múltiples e interesantes iniciativas.

En el libro Aprender a emprender definimos un marco teórico de la competencia emprendedora con una serie de indicadores y descriptores para entrenarla con todo el rigor metodológico. La autonomía personal, el liderazgo, la innovación y las habilidades empresariales resumen los grandes indicadores de que se compone la competencia emprendedora.

A pesar de que una buena parte de los proyectos llevados a cabo por los centros no ha tenido un acento marcadamente empresarial, la planificación y la gestión en su puesta en marcha han seguido modelos propios

del mundo del management. Las nuevas formas de gestión del emprendimiento y del management incorporan elementos sumamente interesantes que tienen toda la razón de ser en el entorno educativo.

Una forma de gestión mucho más ágil y adaptada a momentos de tanta incertidumbre es la base de las llamadas pedagogías ágiles, en las cuales nos hemos inspirado y que hemos adaptado para lanzar el presente seminario «Pedagogías ágiles para el emprendimiento» del programa «Educar el talento emprendedor» de la Fundación Princesa de Girona.

OBJETIVOS

Las «Pedagogías ágiles para el emprendimiento» (PAE) buscan incorporar los elementos más innovadores del nuevo management a la didáctica de la competencia emprendedora.

Las PAE se sustentan en cinco fundamentos adaptados de las metodologías ágiles empresariales y persiguen la consecución de los siguientes objetivos pedagógicos:

1. Una pedagogía que enseñe a vivir en entornos cambiantes.
2. Una pedagogía que utilice una planificación adaptativa.
3. Una pedagogía que parta de la confianza en las habilidades del alumnado cuando trabaja en equipo.
4. Una pedagogía que enseñe a los equipos a autoorganizarse y autogestionarse.
5. Una pedagogía que aprenda del error.
6. Una pedagogía que aprenda del proceso de crear proyectos.
7. Una pedagogía que promueva la cultura de la mejora constante.
8. Una pedagogía que utilice el pensamiento visual y de diseño de una forma sistemática.
9. Una pedagogía en que la emoción sea la base.
10. Una pedagogía que parta de la confianza, la colaboración y la eficacia.

CONTENIDOS

- Una pedagogía ágil para el emprendimiento:
- Una pedagogía ágil necesita un liderazgo ágil.
- Herramientas para llevar a cabo proyectos de emprendimiento con metodologías ágiles:
 - Herramientas para generar ideas.
 - Herramientas para conocer a los usuarios de los proyectos.
 - Herramientas para crear equipos ágiles.
 - Herramientas para crear proyectos eficaces.
 - Herramientas para organizar los proyectos.
 - Herramientas para gestionar el tiempo.
 - Herramientas para hacer visibles y compartir los proyectos.
 - Herramientas para medir.
- Didáctica de los proyectos ágiles:
 - ¿Qué queremos ver en nuestro alumnado?
 - ¿Qué factores nos pueden ayudar?
 - ¿Qué dificultades podemos encontrar?
 - ¿Cómo evaluaremos estos proyectos?
- Recursos y orientaciones para el anclaje curricular de proyectos de emprendimiento en cada CCAA.
- El manifiesto de la Pedagogía Ágil.

DESARROLLO

- Se realizará una formación presencial de 8 horas lectivas.
- En esta sesión se trabajarán diversas herramientas, combinando la experimentación, la conceptualización, la reflexión, el pensamiento visual y su puesta en práctica.
- Una vez finalizado el seminario, el programa ofrece soporte online para aquellos centros que deseen adaptar estas herramientas a sus propios proyectos emprendedores.
- Los diversos materiales producidos se alojarán en un banco de experiencias de acceso libre que se

creará en: www.educareltalentoemprendedor.org

DESTINATARIOS

Personal docente de educación infantil, primaria, secundaria, bachillerato y formación profesional, y líderes de proyectos en activo que hayan participado en alguna de las formaciones iniciales, encuentros o jornadas de la Fundación Princesa de Girona o que se hayan formado en educación emprendedora a través de otras instituciones. La oferta está dirigida tanto a centros públicos, privados y concertados.

También a equipos directivos, para que conozcan el alcance del programa y las claves para implantarlo y en centros.

EQUIPO FORMADOR

La sesión formativa irá a cargo de personal formador de la Fundación Trilema, partner científico del programa «Educar el talento emprendedor» de la Fundación Princesa de Girona:

- María Batet
- Bárbara Jurado
- Carmen Pellicer

CALENDARIO SESIÓN

La jornada tendrá lugar los días 11 y 12 de marzo de las 16 a las 20 h en el CEP Puerto del Rosario (C/Secundino Alonso, 63).

INSCRIPCIONES

La inscripción es gratuita y se hará a través de este formulario de solicitud de plaza.

[📄 INSCRIPCIONES AQUÍ](#)

Para dudas o aclaraciones:
edu@fpdgi.org - 972 410 248

COLABORA



SOPORTE Y
RECONOCIMIENTO

El seminario «Pedagogías ágiles para el emprendimiento» de la Fundación Princesa de Girona es una formación reconocida por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.