

PEDAGOGIES ÀGILS PER A L'EMPREENEDORIA



FORMACIÓ EN COMPETÈNCIA
EMPREENEDORA PER A DOCENTS

Gestiona:



Fundación
TRILEMA

PRESENTACIÓ

L'any 2010, la *Revista de Educació* va publicar un dels primers articles sobre competència emprenedora que van aparèixer a l'Estat espanyol. José Antonio Marina, el seu autor, després d'analitzar i comparar com la descrivien diferents textos internacionals, definia la seva pròpia visió d'aquesta competència. Entre moltes apreciacions, Marina destacava la importància de treballar, en el marc de la competència emprenedora, la pedagogia del projecte.

Els darrers anys, molts centres educatius han incorporat la competència emprenedora en les seves programacions, i normalment ho han fet a través del treball per projectes. Per la seva banda, les administracions han donat un fort impuls per a l'assoliment de la competència emprenedora.

En el marc del programa d'educació emprenedora «Educar el talent emprenedor» de la Fundació Princesa de Girona, s'han dut a terme projectes molt variats i de diversa índole (culturals, participatius, socials, empresarials...) consistents a crear productes, oferir serveis o desenvolupar algun contingut curricular.

El programa «Educar el talent emprenedor» s'ha focalitzat a oferir eines per entrenar la competència emprenedora a partir de la planificació i la posada en marxa d'uns projectes que han servit per despertar la curiositat dels alumnes plantejant-los uns reptes i desafiaments a partir dels quals han planificat, creat i avaluat múltiples i interessants iniciatives.

En el llibre *Aprendre a emprendre* vam definir un marc teòric de la competència emprenedora amb un seguit d'indicadors i descriptors per entrenar-la amb tot el rigor metodològic. L'autonomia personal, el lideratge, la innovació i les habilitats empresarials resumeixen els grans indicadors de què es compon la competència emprenedora.

Malgrat que una bona part dels projectes duts a terme pels centres no ha tingut un accent marcadament empresarial, la planificació i la gestió en la seva posada en marxa han seguit models propis del món del management.

Les noves formes de gestió de l'emprenedoria i del management incorporen elements summament interessants que tenen tota la raó de ser en l'entorn educatiu. Una forma de gestió molt més àgil i adaptada a moments de tanta incertesa és la base de les anomenades pedagogies àgils, en les quals ens hem inspirat i que hem adaptat per llançar el present seminari «Pedagogies Àgils per a l'Emprenedoria» del programa «Educar el talent emprenedor» de la Fundació Princesa de Girona.

OBJECTIUS

Les «Pedagogies àgils per a l'emprenedoria» (PAE) busquen incorporar els elements més innovadors del nou *management* a la didàctica de la competència emprenedora.

Les PAE se sustenten en 5 fonaments adaptats de les metodologies àgils empresarials i cerca l'assoliment d'aquests objectius pedagògics:

1. Una pedagogia que ensenyi a viure en entorns canviants.
2. Una pedagogia que utilitzi una planificació adaptativa.
3. Una pedagogia que parteixi de la confiança en les habilitats dels alumnes quan treballen en equip.
4. Una pedagogia que ensenyi als equips a autoorganitzar-se i autogestionar-se.
5. Una pedagogia que aprengui de l'error.
6. Una pedagogia que aprengui del procés de crear projectes.
7. Una pedagogia que promogui la cultura de la millora constant.
8. Una pedagogia que utilitzi el pensament visual i de disseny d'una forma sistemàtica.
9. Una pedagogia en què l'emoció sigui la base.
10. Una pedagogia que parteixi de la confiança, la col·laboració i l'eficàcia.

CONTINGUTS

- Una pedagogia àgil per a l'emprenedoria:
 - > Per què ens inspirem en les metodologies *lean*?
 - > Els perills d'una pedagogia àgil.
- Una pedagogia àgil necessita un lideratge àgil.
- Eines per dur a terme projectes d'emprenedoria amb metodologies àgils:
 - > Eines per generar idees.
 - > Eines per conèixer els usuaris dels projectes.
 - > Eines per crear equips àgils.
 - > Eines per crear projectes eficaços.
 - > Eines per organitzar els projectes.
 - > Eines per gestionar el temps.
 - > Eines per fer visibles i compartir els projectes.
 - > Eines per mesurar.
- Didàctica dels projectes àgils:
 - > Què volem veure en els nostres alumnes?
 - > Quins factors ens poden ajudar?
 - > Quines dificultats podem trobar?
 - > Com avaluarem aquests projectes?
- Recursos i orientacions per al desplegament curricular de projectes d'emprenedoria a Catalunya.
- El manifest de la Pedagogia Àgil.

DESENVOLUPAMENT

- Es realitzarà una formació presencial de 8 hores de durada.
- En aquesta sessió es treballaran diverses eines, combinant l'experimentació, la conceptualització, la reflexió, el pensament visual i la seva posada en marxa.
- Un cop acabat el seminari, el programa ofereix suport online per aquells centres que desitgin adaptar aquestes eines als seus propis projectes emprenedors.

Els diversos materials creats s'allotjaran en un banc d'experiències d'accés lliure dins la pàgina web: www.educareltalentoemprenedor.org

DESTINATARIS

El seminari s'adreça a mestres i professors d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat i formació professional i líders de projectes en actiu. Recomanem, però no és exclouent, que hagin participat en alguna de les formacions inicials, trobades o jornades de la Fundació Princesa de Girona o que s'hagin format en educació emprenedora a través d'altres institucions.

L'oferta està dirigida tant a centres públics, privats i concertats. També a directors de centres i els seus equips, perquè coneguin l'abast del programa i les claus per implantar-lo en els seus centres.

EQUIP FORMADOR

La sessió formativa anirà a càrrec de formadors de la Fundació Trilema, partner científic del programa «Educar el talent emprenedor» de la Fundació Princesa de Girona.

- Maria Batet
- Bárbara Jurado
- Carmen Pellicer

CALENDARI DE LA SESSIÓ

La jornada de formació tindrà lloc els dies 5 i 6 de març de les 16 a les 20 h. al Centre de Recursos Pedagògics (CRP) del Tarragonès (Complex Educatiu de Tarragona, edifici Lull -3a planta-. Autovia de Salou s/n 43006 Tarragona).

INSCRIPCIONS

La inscripció és gratuïta i es farà a través d'aquest formulari de sol·licitud de plaça.

[🔗 INSCRIPCIONS AQUÍ](#)

Més informació: edu@fpdgi.org - 972 410 248

SUPPORT I RECONeixEMENT

El seminari «Pedagogies àgils per a l'emprenedoria» de la Fundació Princesa de Girona és una formació reconeguda pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport.