

PLANTILLA DEL PROYECTO DE EMPRENDIMIENTO

<p>¿Quiénes somos? <i>(Nombre del centro, número de alumnos, etapa educativa y ubicación)</i></p>	<p>Colegio Pureza de María Centro concertado de infantil – primaria y ESO unos 700 alumnos. INCA – Palma de Mallorca.</p>
<p>¿Qué hemos hecho? <i>(Título del proyecto, número de alumnos implicados, curso/s y número de profesores colaboradores)</i></p>	<p>“Footlose” 55 alumnos del primer ciclo de primaria. 4 maestros - Dos tutoras, la maestra de Plástica y el maestro de Educación Física.</p>
<p>¿Cómo lo hemos hecho? <i>(Breve descripción del proyecto)</i></p>	<p>El proyecto ha consistido en organizar un baile con comida saludable para que los padres de los dos cursos se conozcan y aprendan a bailar. Todo ello, a través de la práctica de actividad física y de fomentar los hábitos de alimentación saludables. En clase, hemos organizado el espacio del baile y del catering, la decoración y los complementos de los alumnos. Por otra parte, también hemos enseñado la importancia de las habilidades sociales y la buena educación a la hora de expresarse, a través de presentaciones orales del proyecto en otras clases.</p>
<p>¿Cuáles son los hilos conductores?</p>	<p>¿Cómo beneficia la danza a nuestra salud? ¿Cómo afecta la comida a nuestra salud? ¿Cómo influye mi manera de hablar en mi relación con los demás? ¿Qué cosas tengo que tener en cuenta a la hora de organizar el baile?</p>
<p>¿Qué queremos conseguir con este proyecto? <i>(Breve descripción de los objetivos de aprendizaje que se plantean)</i> <i>Asignaturas implicadas.</i></p>	<p>Queremos que los alumnos entiendan la importancia de los hábitos de vida saludable y de las habilidades sociales, a través de la colaboración y comunicación entre ellos y con otros alumnos del colegio. De esta manera, entenderán que la danza es una manera divertida de relacionarse y de mantener el cuerpo sano. Asignaturas implicadas: Lengua, Plástica, Música y Educación Física.</p>

<p>¿Qué tareas forman parte de este proyecto?</p>	<p>1.- Cómete la vida. Alimentación saludable.</p> <p>2.- Macropuzzles. Organización del espacio del baile, la decoración y los complementos.</p> <p>3.- Academia de baile. Actividad física y salud a través de la danza.</p> <p>4.- ¿Quieres bailar conmigo? Expresión oral y habilidades sociales.</p>
<p>¿Cómo evaluamos el aprendizaje? <i>(Nombrar las herramientas de evaluación utilizadas y adjuntar algunas de ellas completadas por los alumnos)</i></p>	<p>Rúbricas de observación. Dianas de autoevaluación.</p>
<p>¿Cómo dibujamos el futuro? <i>(Valoración del proyecto y propuestas de mejora)</i></p>	<p>La valoración del proyecto ha sido muy positiva por la motivación que ha producido en los alumnos y el acercamiento de los padres al centro y a los maestros. Además, también valoramos positivamente las habilidades adquiridas a nivel conductual en público, mejorando su autonomía e iniciativa personal.</p> <p>La temporalización es muy mejorable, sobre todo por el hecho de controlar el tiempo que los alumnos tardan en aprender los diferentes bailes. Además de la posible incorporación de la asignatura de Matemáticas para el tema del aforo, las sillas que se necesitarían, la organización geométrica del espacio, etc.</p>