

PLANTILLA DEL PROJECTE D'EMPRENEDORIA

<p>Qui som? <i>(Nom del centre, número d'alumnes, etapa educativa i ubicació)</i></p>	<p>Col·legi Pureza de María Centre concertat d'Infantil – Primària. Uns 700 alumnes. INCA – Palma de Mallorca.</p>
<p>Què hem fet? <i>(Títol del projecte, número d'alumnes implicats, curs/os i número de professors col·laboradors)</i></p>	<p>“Footlose” 55 alumnes del primer cicle de primària. 4 mestres – Dues tutores, la mestra de Plàstica i el mestre d'Educació Física.</p>
<p>Com ho hem fet? <i>(Breu descripció del projecte)</i></p>	<p>El projecte ha consistit a organitzar un ball amb menjar saludable perquè els pares dels dos cursos es coneguin i aprenguin a ballar. Tot això, a través de la pràctica d'activitat física i de fomentar els hàbits d'alimentació saludables. A classe hem organitzat l'espai del ball i del càtering, la decoració i els complements dels alumnes. D'altra banda, també hem ensenyat la importància de les habilitats socials i la bona educació a l'hora d'expressar-se, a través de presentacions orals del projecte a altres classes.</p>
<p>Quins són els fils conductors?</p>	<p>Com beneficia la dansa a la nostra salut? Com afecta el menjar a la nostra salut? Com influeix la meua manera de parlar en la meua relació amb els altres? Quines coses haig de tenir en compte a l'hora d'organitzar el ball?</p>
<p>Què volem aconseguir amb aquest projecte? <i>(Breu descripció dels objectius d'aprenentatge que es plantegen. Assignatures implicades)</i></p>	<p>Volem que els alumnes entenguin la importància dels hàbits de vida saludable i de les habilitats socials, a través de la col·laboració i comunicació entre ells i amb altres alumnes del col·legi. D'aquesta manera, entendran que la dansa és una manera divertida de relacionar-se i de mantenir el cos sa. Assignatures implicades: Llengua, Plàstica, Música i Educació Física.</p>
<p>Quines tasques formen part d'aquest projecte?</p>	<p>1. Menja't la vida. Alimentació saludable.</p>

	<p>2. Macropuzzles. Organització de l'espai del ball, la decoració i els complements.</p> <p>3. Acadèmia de ball. Activitat física i salut a través de la dansa.</p> <p>4. Vols ballar amb mi? Expressió oral i habilitats socials.</p>
<p>Com avaluem l'aprenentatge? <i>(Anomenar les eines d'avaluació utilitzades i adjuntar algunes d'elles completades pels alumnes)</i></p>	<p>Rúbriques d'observació. Dianes d'autoavaluació.</p>
<p>Com dibuixem el futur? <i>(Valoració del projecte de millora)</i></p>	<p>La valoració del projecte ha estat molt positiva per la motivació que ha produït en els alumnes i l'apropament dels pares al centre i als mestres. A més, també valorem positivament les habilitats adquirides a nivell conductual en públic, millorant la seva autonomia i iniciativa personal. La temporització és molt millorable, sobretot pel fet de controlar el temps que els alumnes triguen a aprendre els diferents balls. A més de la possible incorporació de l'assignatura de Matemàtiques per al tema de l'aforament, les cadires que es necessitarien, l'organització geomètrica de l'espai, etc.</p>