

SEMINARI

PEDAGOGIES ÀGILS DE L'EMPREDORIA

FORMACIÓ EN COMPETÈNCIA
EMPREDORA PER A DOCENTS

2016-2017



**APRENDRE
D'EMPREDRE**

COM EDUCAR EL TALENT EMPREDOR

PRESENTACIÓ

L'any 2010, la *Revista de Educació* va publicar un dels primers articles sobre competència emprenedora que van aparèixer a l'Estat espanyol. José Antonio Marina, el seu autor, després d'analitzar i comparar com la descrivien diferents textos internacionals, definia la seva pròpia visió d'aquesta competència. Entre moltes apreciacions, Marina destacava la importància de treballar, en el marc de la competència emprenedora, la pedagogia del projecte.

Els darrers anys, molts centres educatius han incorporat la competència emprenedora en les seves programacions, i normalment ho han fet a través del treball per projectes. Per la seva banda, les administracions han donat un fort impuls per a l'assoliment de la competència emprenedora i, concretament, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya ha elaborat materials de suport per dotar de contingut el currículum d'emprenedoria així com orientacions per al seu desplegament.

En el marc del programa d'educació emprenedora *Educar el Talent Emprenedor* de la Fundació Princesa de Girona, s'han dut a terme projectes molt variats i de diversa índole (culturals, participatius, socials, empresarials...) consistents a crear productes, oferir serveis o desenvolupar algun contingut curricular.

El programa *Educar el Talent Emprenedor* s'ha focalitzat a oferir eines per entrenar la competència emprenedora a partir de la planificació i la posada en marxa d'uns projectes que han servit per despertar la curiositat dels alumnes plantejant-los uns reptes i desafiaments a partir dels quals han planificat, creat i avaluat múltiples i interessants iniciatives.

En el llibre *Aprendre a emprendre* vam definir un marc teòric de la competència emprenedora amb un seguit d'indicadors i descriptors per entrenar-la amb tot el rigor metodològic. L'autonomia personal, el lideratge, la innovació i les habilitats empresarials resumeixen els grans indicadors de què es compon la competència emprenedora.

Malgrat que una bona part dels projectes duts a terme pels centres no ha tingut un accent marcadament empresarial, la planificació i la gestió en la seva posada en marxa han seguit models propis del món del *management*.

Les noves formes de gestió de l'emprenedoria i del *management* incorporen elements summament interessants que tenen tota la raó de ser en l'entorn educatiu. Una forma de gestió molt més àgil i adaptada a moments de tanta incertesa és la base de les anomenades *pedagogies àgils*, en les quals ens hem inspirat i que hem adaptat per llançar les PEDAGOGIES ÀGILS DE L'EMPRENEDORIA del programa *Educar el Talent Emprenedor* des de l'escola de la Fundació Princesa de Girona.

Durant el curs 2016-2017, la Fundació Princesa de Girona durà a terme 7 seminaris de Pedagogies Àgils de l'Emprenedoria a més del programat a Catalunya (Girona). Les altres seus seran la Comunitat Valenciana, la Comunitat de Madrid, Castella i Lleó, Extremadura, les Illes Canàries i Cantàbria.

OBJECTIUS

Les PEDAGOGIES ÀGILS DE L'EMPRENEDORIA (PAE) busca incorporar els elements més innovadors del nou *management a la didàctica de la competència emprenedora*.

Les PAE se sustenta en 5 fonaments adaptats de les metodologies àgils empresarials i cerca l'assoliment d'aquests objectius pedagògics:

1. Una pedagogia que ensenyi a viure en entorns canviants.
2. Una pedagogia que utilitzi una planificació adaptativa.
3. Una pedagogia que parteixi de la confiança en les habilitats dels alumnes quan treballen en equip.
4. Una pedagogia que ensenyi als equips a autoorganitzar-se i autogestionar-se.
5. Una pedagogia que aprengui de l'error.
6. Una pedagogia que aprengui del procés de crear projectes.
7. Una pedagogia que promogui la cultura de la millora constant.
8. Una pedagogia que utilitzi el pensament visual i de disseny d'una forma sistemàtica.
9. Una pedagogia en què l'emoció sigui la base.
10. Una pedagogia que parteixi de la confiança, la col·laboració i l'eficàcia.

CONTINGUT

- Una pedagogia àgil per a l'emprenedoria:
 - ◆ Per què ens inspirem en les metodologies *lean*?
 - ◆ Els perills d'una pedagogia àgil.
- Una pedagogia àgil necessita un lideratge àgil.
- Eines per dur a terme projectes d'emprenedoria amb metodologies àgils:
 - ◆ Eines per generar idees.
 - ◆ Eines per conèixer els usuaris dels projectes.
 - ◆ Eines per crear equips àgils.
 - ◆ Eines per crear projectes eficaços.
 - ◆ Eines per organitzar els projectes.
 - ◆ Eines per gestionar el temps.
 - ◆ Eines per fer visibles i compartir els projectes.
 - ◆ Eines per mesurar.
- Didàctica dels projectes àgils:
 - ◆ Què volem veure en els nostres alumnes?
 - ◆ Quins factors ens poden ajudar?
 - ◆ Quines dificultats podem trobar?
 - ◆ Com avaluarem aquests projectes?
- Recursos i orientacions per al desplegament curricular de projectes d'emprenedoria a Catalunya.
- El manifest de la Pedagogia Àgil.

METODOLOGIA I DURADA

El seminari serà semipresencial i constarà de:

- Una sessió presencial de 8 hores que tindrà lloc el dijous 17 de novembre del 2016 a la seu de la Fundació Princesa de Girona, al carrer Juli Garreta, 1, 1a planta, de Girona. En aquesta sessió es treballarà un mínim de 3 eines i es combinarà l'experimentació, la conceptualització, la reflexió, el pensament visual i l'aplicació.

- 12 hores de treball al centre amb suport *online* de l'equip formador. El docent haurà de plantejar una proposta d'adaptació d'aquestes eines als seus propis projectes emprenedors i presentar evidències del treball dut a terme. Els diversos materials creats s'allotjaran en un banc d'experiències d'accés lliure que es crearà a: www.competenciaemprenedora.org

DESTINATARIS

Docents en actiu que hagin participat en alguna de les formacions inicials, trobades o jornades de la Fundació Princesa de Girona o que s'hagin format en educació emprenedora a través d'altres institucions.

Nombre de places limitat a 50 participants.

EQUIP FORMADOR

Formadors de Fundació Trilema, entitat gestora del programa *Educar el Talent Emprenedor des de l'escola* de la Fundació Princesa de Girona:

- **Carmen Pellicer**, presidenta de Fundació Trilema
- **Maria Batet**, fundadora de Valors d'emprendre i col·laboradora de Fundació Trilema

INSCRIPCIONS

A través d'aquest:
[Formulari de sol·licitud de plaça.](#)

Per a dubtes o aclariments:
competenciaemprenedora@fpdgi.org

SUPORT I RECONeixEMENT

El seminari Pedagogies Àgils de L'emprenedoria és una formació permanent del docent reconeguda pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.