

El talento emprendedor es fruto de todas las capacidades y habilidades que durante la infancia y la adolescencia entrenamos en los diferentes entornos educativos, desde la escuela y la familia hasta los espacios de ocio.

Es el talento que permitirá a los niños y a los jóvenes afrontar la vida con energía, responsabilidad, capacidad de liderazgo y trabajo en equipo, así como con creatividad, valentía y eficacia. La competencia emprendedora los llevará a elegir su profesión y a vivir su trabajo como una fuerza transformadora de la sociedad, pero también los ayudará a diseñar su vida personal con fortaleza, para aprender de los fracasos, con sabiduría, para disfrutar de los éxitos, y con la libertad necesaria para escoger lo que quieren ser.

El talento emprendedor incluye valores personales como la creatividad, la disposición positiva para la innovación y el cambio, la confianza en uno mismo, la motivación para el éxito, el liderazgo, la aceptación del fracaso como fuente de experiencia y las actitudes de cooperación y de trabajo en equipo. Al mismo tiempo, incorpora el gusto por el trabajo bien hecho, la obtención de resultados positivos gracias a la eficacia de la actividad, la constancia en la planificación de los proyectos y, también, el saber hacer que se requiere para completarlos e implementarlos con éxito, aprendiendo siempre a introducir cambios para mejorar la próxima vez.

La enseñanza por competencias es un instrumento idóneo para entrenar y desarrollar de manera sistemática todas estas habilidades en la persona. En cuanto a la competencia de aprender a emprender, descansa sobre cuatro ejes: el desarrollo de la autonomía personal; la capacidad de liderazgo y de trabajo en equipo; la capacidad de innovación, y la buena planificación y gestión de todo tipo de recursos.

Guiada por este convencimiento, **la Fundación Princesa de Girona impulsa el programa «Educar el talento emprendedor» desde el 2012.** Su reto principal es introducir la competencia de aprender a emprender en la práctica ordinaria de los centros educativos y, para ello, ofrece herramientas a los docentes y los equipos directivos. Así, con el objetivo de promover un cambio en el sistema y la comunidad educativos, el programa brinda formación, acompañamiento y espacios de encuentro para aprender, compartir y diseñar el mejor futuro posible para nuestras instituciones educativas.

La V Jornada «Cómo educar el talento emprendedor» muestra las tendencias mundiales en emprendimiento educativo, reúne a líderes internacionales y españoles en la materia y promueve la construcción de una red de educadores y centros comprometidos con el emprendimiento y el cambio educativo.

Más de 2000 docentes, equipos directivos y líderes en educación de todo el país han contribuido a crear las más de 400 experiencias de educación emprendedora desde los inicios del programa.

www.educareltalentoempreendedor.org

INFORMACIÓN

Fundación Princesa de Girona

T. +34 972 410 248

edu@fpdgi.org

www.educareltalentoempreendedor.org

www.fpdgi.org

LOCALIZACIÓN

Auditorio Palacio de la Paz

Calle Recinto Ferial, s/n

29640 Fuengirola (Málaga)

f @FPdGi #EducarElTalento

Colabora:



AYUNTAMIENTO DE FUENGIROLA

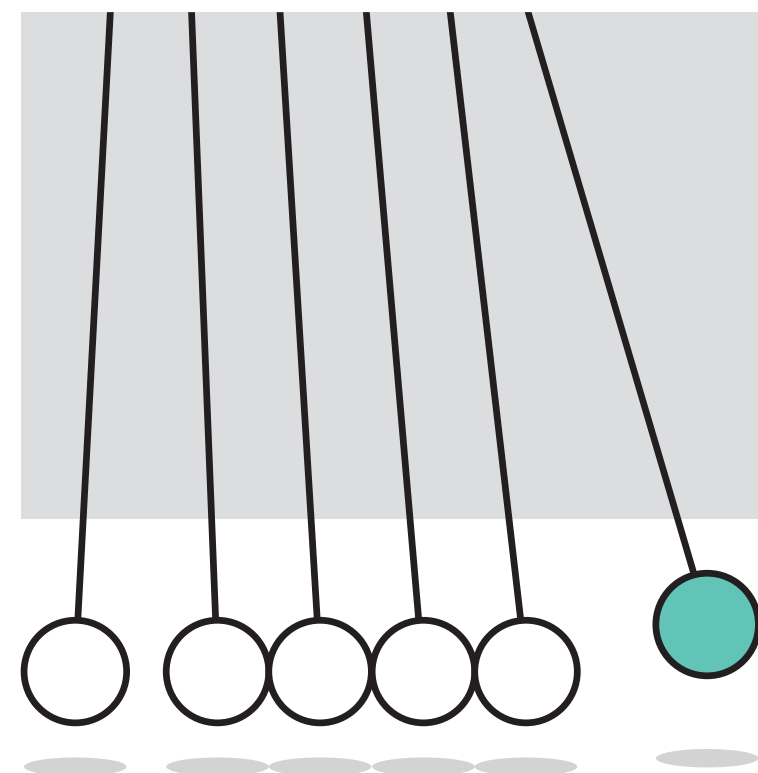
EDUCAR
EL TALENTO
EMPRENDEDOR

V Jornada

CÓMO EDUCAR EL TALENTO EMPRENDEDOR

Fuengirola

10 de diciembre de 2018



Domingo 9 de diciembre

Caseta Peña Juanito (c. Recinto Ferial 30, 29640 Fuengirola)

20:30 | Cena de bienvenida
23:00

Lunes 10 de diciembre

Auditorio Palacio de la Paz (Fuengirola)

08:30 | **Acogida.** Entrega de acreditaciones
09:15

09:30 | **Inauguración de la Jornada** a cargo de Francisco Belil, presidente de la FPdGi, y representantes del CEIP Andalucía
10:00

10:00 | **Ponencia «Construyendo poder de aprendizaje»**
11:00 > Guy Claxton

11:00 | **Aprendemos entre iguales.** *Discovery meetings & networking* con los promotores de los veinte proyectos más singulares del programa «Educar el talento emprendedor» de la FPdGi del curso 2017-2018
13:00

13:00 | **Conferencia «El saber fiable contra el que no lo es. El placer del buen saber»**
14:00 > Rolf Tarrach

14:00 | Comida
15:00

15:15 | **Mesa redonda «La educación que tenemos, la que queremos y la tecnología que necesitamos»**
16:30 > David Cuartielles
> Karima Grant
> Luz Rello

16:45 | **Experiencias FPdGi: Expediciones Pedagógicas 2017-18.** Los participantes en esta iniciativa explicarán la experiencia en innovación y emprendimiento vivida en Andalucía y el País Vasco
17:00

17:00 | «**La música no tiene límites**». Actuación musical del CEIP Andalucía, AMA Fuengirola
17:15

17:15 | Fin de la Jornada



Guy Claxton

@GuyClaxton

Profesor emérito de ciencias del aprendizaje de la Universidad de Winchester y miembro de la Sociedad Británica de Psicología, de la Royal Society of Arts y de la Academia de Ciencias Sociales. Creador del programa Building Learning Power (BLP), que se emplea en un gran número de escuelas de todo el mundo, con el que logra que los alumnos expandan su creatividad y su pasión por aprender.



David Cuartielles

@dcuartielles

Investigador asociado del grupo Internet of Things and People de la Universidad de Malmö (Suecia). Es cofundador de Arduino, una plataforma diseñada para abaratar el uso de la electrónica en proyectos multidisciplinares. Ha revolucionado la tecnología en aulas de todo el mundo utilizando el hardware, el software y la documentación libre para formar al profesorado y poner al alumnado a cargo de sus propios proyectos.



Karima Grant

@coumbabang72

Creadora y directora de la primera organización para niños y adolescentes de Senegal: ImagiNation Afrika, un espacio con una programación educativa que integra la cultura local, el juego y el aprendizaje experiencial para desarrollar el pensamiento creativo y crítico. Su objetivo es, así, transformar el modo en que los niños de África se perciben a sí mismos, poniendo el acento en su capacidad de contribuir al desarrollo.



Luz Rello

@luzrello

Investigadora y lingüista. Recibió el Premio FPdGi Social en 2016 por haber desarrollado un modelo sostenible y replicable que utiliza la tecnología para afrontar el reto social de la dislexia, al servicio del bien común y con un alto efecto multiplicador. Es la fundadora de Change Dyslexia, un proyecto social en línea que ha desarrollado un detector de dislexia y varias apps de intervención para la mejora de la lectura y la escritura.



Rolf Tarrach

Físico teórico y presidente de la Asociación de Universidades Europeas (EUA). Especializado en teoría de partículas elementales, mecánica cuántica y teoría cuántica de la información, fue profesor de la Universidad de Luxemburgo, de la que actualmente es rector emérito. Entre los años 2000 y 2003 fue presidente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Presentadora



Antonella Broglia

@antonellabro

Embajadora de Ashoka España y TEDx Ambassador para Europa.

Agrupación Musical Andalucía de Fuengirola

Entidad asociativa de carácter civil y cultural que nació como un proyecto educativo fruto del liderazgo directivo y del consejo escolar del CEIP Andalucía, reconocido por la FPdGi con el Premio Escuela Emprendedora.

Durante toda la Jornada, **contaremos con un proyecto de radio educativa en directo:** el programa **RadioEdu**, promocionado por la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura y llevado a cabo en un centro escolar de Extremadura con el apoyo del CPR de Naval Moral de la Mata.



Visita las biografías completas: