



**Projecte lingüístic de centre  
Escola d'Hostaleria i Turisme de Girona – EHTG**



## CONTROL DE CANVIS

Data de la revisió	Canvis realitzats
<b>Setembre 2016</b>	<b>Eliminació de l'apartat: Pla Anual, traslladat a la memòria de la Coordinació lingüística del Centre</b>
<b>Gener 2017</b>	<b>Modificació pàgina 10</b>
<b>Febrer 2017</b>	<b>Modificació de tots els apartats i ampliació de continguts</b>
<b>Novembre 2018</b>	<b>Actualització apartats 2.1.1, 2.1.2., 5.2.2 i 5.2.4</b>
<b>Gener 2019</b>	<b>Actualització apartats 2.2, 3.1, 4, 5.2, 5.2.3</b>

## ÍNDEX

0. Introducció .....	3
0.1. Idees generals que condicionen el PLC .....	4
1. Context sociolingüístic del Centre .....	4
1.1. L'entorn .....	4
1.2. L'alumnat.....	5
2. La llengua catalana, llengua vehicular i d'aprenentatge .....	5
2.1. La llengua catalana, vehicle de comunicació i de convivència.....	5
2.2. Acollida d'alumnat nouvingut i ensenyament de la llengua vehicular .....	6
2.3. Activitats d'incentivació de l'ús de la llengua.....	6
3. La llengua castellana .....	6
3.1. Activitats d'ús.....	6
4. Altres llengües .....	7
5. Objectius generals del projecte lingüístic del nostre Centre .....	8
5.1. Objectius específics .....	8
5.2. Organització i gestió.....	8
5.2.1. Pla de formació de centre en temes lingüístics .....	9
5.2.2. Projectes i programes plurilingües .....	9
5.2.3. Projecció del centre .....	9
5.2.4. Intercanvis i mobilitat .....	10

	Nom del document: PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE	Elaborat per: Coordinació lingüística	Data: 20/11/2018
	Revisat per: Comissió de qualitat	Aprobat per: Director	Revisió: 0
	Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès.		Pàgina 2 de 10



## 0. Introducció

El Projecte lingüístic de centre (PLC) com a part del Projecte Educatiu del Centre (PEC), és el recull organitzat dels acords que sobre les propostes educatives per a l'ensenyament i l'aprenentatge de les llengües i la comunicació va elaborant la comunitat educativa. És un instrument per al desenvolupament coherent i eficaç de les activitats educatives del centre.

El projecte lingüístic s'ha d'ajustar al que estableixen els articles 10, 11, 12 i 16 de la Llei 12/2009, del 10 de juliol, i l'article 5.1.e del Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius.

El projecte lingüístic ha de recollir els aspectes següents:

- El paper de la llengua catalana, com a eix vertebrador d'un projecte educatiu plurilingüe.
- El tractament de les llengües, tant les curriculars com les no curriculars, en els espais d'educació formal i no formal del centre.
- Els aspectes d'organització i de gestió que tinguin repercussions lingüístiques.

Tenint en compte els objectius prioritaris del sistema educatiu, pel que fa a les qüestions lingüístiques, el nostre centre vetlla per tal que:

- a. El català sigui la llengua vehicular i d'aprenentatge.
- b. La documentació que expedeix el centre s'ajusta al que determinen els articles 16.4 i 16.5 de la Llei d'educació.
- c. L'alumnat sigui competent, en una o dues llengües estrangeres i desenvolupi una competència plurilingüe i intercultural que generi actituds positives i de respecte envers la diversitat lingüística i cultural.
- d. Sigui efectiva la coordinació entre el professorat de llengua, i entre aquest professorat i el d'altres matèries, amb l'objectiu que l'alumnat desenvolupi la seva competència lingüística de manera integrada i global, a través de totes les àrees i matèries.

Des de la coordinació lingüística s'assessorà l'Equip Directiu i es col·labora en la gestió d'actuacions que fan referència a l'acollida de l'alumnat nouvingut.

El projecte lingüístic té com a objectiu fonamental aconseguir que tota la comunitat educativa, amb el suport de la coordinació lingüística, dugui a terme actuacions per a la sensibilització, foment i consolidació de l'educació intercultural i de la llengua catalana com eix vertebrador d'un projecte educatiu basat en el plurilingüisme. Les exigències lingüístiques de la nostra societat – en el nou marc europeu – són cada cop més altes.

	Nom del document: PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE	Elaborat per: Coordinació lingüística	Data: 20/11/2018
	Revisat per: Comissió de qualitat	Aprovat per: Director	Revisió: 0
	Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès.		Pàgina 3 de 10



Entenem també que el PLC ha de ser un instrument que permeti pensar en les millors maneres de garantir el dret de tota persona a poder fer servir la llengua pròpia de Catalunya, a conèixer la llengua castellana, a mantenir les seves llengües familiars i a aprendre d'altres llengües.

Atès que el context professional necessita persones capaces de resoldre situacions de comprensió i comunicació en diferents llengües que impliquen les competències d'expressió i comprensió orals i escrites, l'objectiu de la tasca educadora ha de ser formar parlants plurilingües i pluriculturals.

## 0.1. Idees generals que condicionen el PLC

El català és la llengua pròpia del Centre i s'utilitzarà normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge.

Es planificaran les accions que permetin garantir el coneixement de la llengua i la cultura catalanes a tota la comunitat educativa.

Es promourà la participació de tota la comunitat educativa en activitats que fomentin l'ús de la llengua catalana i la integració a la cultura catalana.

El Centre vetllarà per la formació dirigida al coneixement de l'entorn social i cultural immediat i, en especial, de la llengua, la història, la geografia, la cultura i la realitat social catalanes.

El projecte lingüístic de Centre haurà de regular que l'ús de la llengua en els diferents àmbits potenciï la no discriminació per raons de sexe, raça, ideologia i condició.

En acabar els estudis de Formació professional, l'alumnat ha de poder comprendre i produir missatges orals i escrits amb autonomia i funcionalitat, en llengua catalana i castellana i en una o dues llengües estrangeres segons el cicle: anglès i francès per comunicar-se amb garanties en el seu àmbit professional.

## 1. Context sociolingüístic del Centre

### 1.1. L'entorn

L'INS Escola d'Hostaleria i Turisme de Girona és un centre d'Educació secundària post-obligatòria (Cicles Formatius) que està situat al nord-est de la ciutat de Girona, al barri del Güell. L'Escola està ben comunicada, a cinc minuts de l'estació d'autobusos i trens.

	Nom del document: PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE	Elaborat per: Coordinació lingüística	Data: 20/11/2018
	Revisat per: Comissió de qualitat	Aprovat per: Director	Revisió: 0
	Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès.		Pàgina 4 de 10



## 1.2. L'alumnat

L'alumnat prové principalment de totes les comarques gironines, però també de la resta de Catalunya i de l'Estat espanyol i en ocasions d'altres països.

En el nostre Centre la llengua vehicular és el català, excepte en les classes de llengües estrangeres. S'ofereix suport als alumnes que mostren dificultats de comprensió per poder adquirir amb normalitat els coneixements que s'imparteixen en els mòduls corresponents



## 2. La llengua catalana, llengua vehicular i d'aprenentatge

### 2.1. La llengua catalana, vehicle de comunicació i de convivència

Per garantir una igualtat d'oportunitats i fomentar la cohesió, la llengua vehicular de l'ensenyament i de l'aprenentatge en l'àmbit escolar és la llengua catalana, llevat de les matèries de llengües estrangeres.

La llengua catalana és el vehicle d'expressió:

- En la documentació escrita que generen les actuacions administratives del règim interior de l'Escola
- En l'atenció oral i escrita del personal d'administració i serveis.
- En les relacions amb altres institucions, empreses o estaments amb qui treballa habitualment i amb les empreses que contracta, excepte quan aquests documents s'hagin d'enviar fora de l'àmbit de la Comunitat Autònoma de Catalunya i/o a l'estranger: en aquest cas, les relacions de comunicació escrites o orals solen fer-se amb la llengua corresponent de cada país.
- En la informació i la imatge institucional del Centre que s'ofereixi emprant les noves tecnologies TIC i dinamitzant el treball en xarxa de l'alumnat i del professorat. Aquesta imatge institucional del Centre també s'ofereixi a la pàgina web de l'Escola (<http://www.ehtg.cat>), i està expressada en llengua catalana i en alguns apartats també en castellà, anglès i francès.

	Nom del document: PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE	Elaborat per: Coordinació lingüística	Data: 20/11/2018
	Revisat per: Comissió de qualitat	Aprovat per: Director	Revisió: 0
	Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès.		Pàgina 5 de 10



## 2.2. Acollida d'alumnat nouvingut i ensenyament de la llengua vehicular

El Centre preveu a l'inici del curs l'acollida personalitzada de l'alumnat nouvingut. El protocol que se segueix és el següent: el tutor informa l'alumnat amb pocs o amb insuficients coneixements de la llengua catalana de la existència en el Centre de la coordinació de català i els adreça a la coordinadora que els informa sobre la possibilitat d'assistir a cursos de català en centres o escoles on el nivell d'iniciació és gratuït. També rep informació de les activitats que s'organitzen durant el curs des de la coordinació de català i de la col·laboració de l'Escola amb el programa Voluntariat per la Llengua del CNL (Consorci de Normalització Lingüística).

## 2.3. Activitats d'incentivació de l'ús de la llengua



El Centre veu la conveniència de **potenciar l'ús del català** i hi esmerça recursos lingüístics, també fa un seguiment sistematitzat de l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge de la llengua catalana i es planifiquen sessions amb cada grup-classe en el (PAT) Pla d'acció tutorial del Centre amb l'objectiu d'orientar l'alumnat a l'hora de fer presentacions orals i escrites del mòdul de Síntesi o dels Projectes. Aquestes sessions es fan al llarg del curs.

## 3. La llengua castellana

### 3.1. Activitats d'ús

Fomentem el plurilingüisme a fi que el nostre alumnat pugui utilitzar les dues llengües oficials, la llengua catalana i la llengua castellana, amb total normalitat.

La premsa diària i publicacions que rep el Centre són en català i castellà. A la biblioteca, al prestatge del hall i als Departaments hi ha revistes i catàlegs en diferents llengües: català, castellà, anglès i francès així com diccionaris, manuals i llibres. Al web de l'escola, la seva presència hi és sobretot en informacions generals i en els menús de restaurant que ofereix el centre.

	Nom del document: PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE	Elaborat per: Coordinació lingüística	Data: 20/11/2018
	Revisat per: Comissió de qualitat	Aprovat per: Director	Revisió: 0
	Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès.		Pàgina 6 de 10



## 4. Altres llengües

Les altres dues llengües que s'estudien en el centre són l'anglès i el francès.

Pel que fa a la llengua anglesa, s'informa juntament amb la matrícula que l'anglès, és una eina fonamental per desenvolupar amb èxit la feina per a la qual ara començarà l'alumnat a formar-se. Se suggereixen algunes pautes per què quan arribin a l'INS Escola d'Hostaleria i Turisme de Girona puguin cursar els estudis en llengua anglesa sense dificultat. El nivell mínim recomanat d'anglès dels mòduls de CFGS és el B1, segons el Marc comú europeu de referència per a les llengües, que equival al nivell 3 de l'Escola Oficial d'Idiomes. S'informa a més a més de la importància de la llengua estrangera en mòduls no lingüístics al llarg dels dos cursos que dura el cicle formatiu que trien.

Quant a la llengua francesa, en els CFGS es comença amb un nivell elemental, no obstant això, s'han d'assolir els resultats d'aprenentatge que estableix el currículum en finalitzar el mòdul.

En el Projecte Curricular de Centre (PCC) tenim establert que la llengua anglesa s'imparteix a primer curs al CFGM de Serveis en restauració i als CFGS de Direcció en serveis, Agències de viatges i gestió d'esdeveniments i Guia, informació i assistència turístiques (1r curs), i Guia d'allotjaments turístics. A segon curs s'imparteixen els CFGM de Cuina i gastronomia, Forneria, pastisseria i confiteria i el CFGS de Direcció de cuina.

També tal com marca la normativa del Departament d'Ensenyament, a la Programació General Anual (PGA) s'estableixen els mòduls i les unitats formatives en què es desenvoluparan activitats en llengua anglesa.

Quant a la llengua francesa, aquesta s'imparteix a segon curs als Cicles de GM de Serveis en restauració, als GS de Direcció en serveis, Agències de viatges i gestió d'esdeveniments, i GS de Gestió d'allotjaments turístics. Al CFGS de Guia informació i assistència turístiques les hores es cursen entre primer i segon.

	Nom del document: PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE	Elaborat per: Coordinació lingüística	Data: 20/11/2018
	Revisat per: Comissió de qualitat	Aprovat per: Director	Revisió: 0
	Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès.		Pàgina 7 de 10



## 5. Objectius generals del projecte lingüístic del nostre Centre

### 5.1. Objectius específics

- Adoptar les disposicions necessàries per tal de garantir que l'alumnat del Centre estigui en condicions òptimes d'utilitzar correctament el català i el castellà en haver acabat el seu període d'ensenyament professional, independentment de quina sigui la seva llengua habitual o familiar.
- Mantenir l'ús de la llengua catalana com a primera llengua vehicular habitual de totes les activitats docents que li corresponguin així com de les actuacions internes i externes del centre i dels documents administratius.
- Fomentar entre tots els membres de la nostra comunitat educativa, la tolerància i el respecte envers la diversitat lingüística, com a font d'enriquiment personal i col·lectiu.
- Dur a terme l'assessorament lingüístic per contribuir a la qualitat lingüística i comunicativa dels textos orals i escrits que es produeixen al Centre per part de qualsevol membre de la comunitat educativa.
- Assegurar una competència comunicativa acceptable de l'alumnat en dues llengües no oficials d'aquesta Comunitat (l'anglès i el francès), en haver acabat els estudis de formació professional.

### 5.2. Organització i gestió

#### 5.2.1. Pla de formació de centre en temes lingüístics

L'escola disposa d'un pla de formació pel professorat. Per facilitar que es pugui dur a terme aquest pla, el Centre col·labora amb diverses institucions formatives.

Principals institucions amb qui col·labora:

- Amb la Direcció General de Formació Professional del Departament d'Ensenyament.
- Amb l'ICE de la Universitat de Girona (UDG).
- Amb el Pla d'activitats de formació permanent de zona impulsat per la Direcció General de Formació Professional del Departament d'Ensenyament.

	Nom del document: PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE	Elaborat per: Coordinació lingüística	Data: 20/11/2018
	Revisat per: Comissió de qualitat	Aprovat per: Director	Revisió: 0
	Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès.		Pàgina 8 de 10





## 5.2.2. Projectes i programes plurilingües

El Centre participa en projectes d'innovació pel que fa a l'aprenentatge/ensenyament de les llengües estrangeres, com ara el (PELE) amb anglès que s'ha fet des del curs 2008-2009 fins al curs 2010-2011, entre altres, i, actualment, hem encetat el projecte GEP (Generació Plurilingüe) per potenciar la metodologia AICLE al centre, augmentar la visibilitat de les llengües estrangeres al centre i millorar la competència oral en anglès de l'alumnat que cursa els mòduls implicats en el projecte.

Es fomenta la metodologia AICLE, que consisteix en utilitzar la llengua estrangera en mòduls d'àrees no lingüístiques. El professorat d'anglès treballa en col·laboració molt estreta amb el professorat del mòdul no lingüístic per tal de donar els continguts coordinadament.

A les classes de francès i anglès, l'alumnat rep uns ensenyaments teòrics i sobretot pràctics realitzant activitats de Role play amb nadius.

El centre també participa en el programa e\_Twinning des del mòdul d'anglès i, al 2017, es va obtenir el Segell de qualitat e\_Twinning en reconeixement a l'excel·lència del projecte.

El Centre ha comptat també amb la col·laboració d'assistents lingüístics pels mòduls d'anglès i francès. El Departament de llengües estrangeres en el Projecte Curricular de Departament té com a acord demanar un/a auxiliar lingüístic/a d'anglès i de francès cada vegada que hi hagi una convocatòria, per millorar la comprensió i expressió orals de l'alumnat.

S'aprofiten igualment les instal·lacions del Centre per rebre escoles estrangeres i fer participar el nostre alumnat sobretot del CFGS de Guia, informació i assistència turístiques que s'ocupa de fer les visites en català, castellà, anglès o francès.

També s'organitzen sortides on l'alumnat ha de demostrar en situacions reals de comunicació les seves habilitats lingüístiques adquirides.

## 5.2.3. Projecte del centre

El català s'utilitza com a llengua vehicular en la pàgina web de l'escola, sense excloure l'ús d'altres llengües, preferentment l'anglès i el francès, que hi són

	Nom del document: PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE	Elaborat per: Coordinació lingüística	Data: 20/11/2018
	Revisat per: Comissió de qualitat	Aprovat per: Director	Revisió: 0
	Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès.		Pàgina 9 de 10



presentes sobretot quan es fan activitats on aquestes llengües hi estan implicades.

Pel que fa a les xarxes de comunitats virtuals, cal destacar l'adhesió del Centre al Facebook, Twitter Youtube i Instagram on es presenten les diferents actuacions i activitats que es duen a terme. Les llengües emprades habitualment són el català, el castellà l'anglès i el francès.

Aquestes llengües també s'utilitzen quan es fan les cartes del menú degustació de l'escola per a clients estrangers.

#### 5.2.4. Intercanvis i mobilitat

Segons el PEC l'Escola afavoreix la participació en la creació de l'espai obert europeu d'educació i de formació, en l'àmbit de la mobilitat docent i estudiantil entre països membres de la Unió Europea.

S'impulsa la participació a programes europeus i d'intercanvi amb altres escoles (Erasmus+) adreçats al nostre alumnat a fi de promocionar les pràctiques en empreses estrangeres, el coneixement de les llengües dels estats membres de les diferents professions, cultures i societats.

**Assolir aquests objectius és responsabilitat de tota la comunitat educativa.**

	Nom del document: PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE	Elaborat per: Coordinació lingüística	Data: 20/11/2018
	Revisat per: Comissió de qualitat	Aprovat per: Director	Revisió: 0
	Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès.		Pàgina 10 de 10