



## PLA D'OBERTURA Institut J. Vicens Vives- Girona

Orientacions i criteris per a l'organització del curs 2020-2021:

- [Instruccions per al curs 2020-2021](#), del 30 de juny
- [Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#), del 3 de juliol
- [Preguntes freqüents i guia per a l'elaboració del pla d'organització dels centres educatius per al curs 2020-2021](#)

D'acord amb aquestes directrius, procedim a concretar aquest pla per al cas particular de l'INS Jaume Vicens Vives. També s'exposa el Pla de contingència, on s'especifica el pla d'actuació en cas de nous confinaments i quarentenes.

### PLA DE CONTINGÈNCIA

#### MANUAL DE LES TROBADES VIRTUALS

Per tal d'aconseguir un funcionament òptim de les trobades virtuals, cal atendre les normes següents:

- Cal entrar **puntual** a la sessió.
- L'alumnat ha de tenir la **càmera connectada**, enfocada a la seva cara, durant tota l'estona. Si la té espatllada, etc., caldrà que el pare, mare o tutor ho notifiqui al tutor del grup-classe.
- Per defecte, els nois i noies han de tenir el **micròfon en silenci**. Només l'activaran quan el professor/a els doni permís per intervenir.
- Quan un alumne/a vulgui intervenir, ha d'**aixecar el dit**, o fer servir el sistema que els fixi el professorat.
- **No** es pot fer servir el **xat** excepte que el professorat hi doni permís.
- Cal seguir la resta de **normes de conducta de l'institut**: vestimenta, seure bé (no podeu seure al llit), ús del mòbil...
- **El professorat pot expulsar** un alumne/a de la sessió si no respecta les normes anteriors.

\*Qualsevol alteració greu podrà ser notificada a l'autoritat legal competent: entre elles gravar la sessió, convidar altres persones a la sessió...

## PLATAFORMES UTILITZADES

- Correu corporatiu o correu xtec. Els departaments didàctics de l'institut ja en tenen. Permet compartir arxius. Permet diferenciar els correu d'alumnes amb el correu personal...
- Drive: plataforma per organitzar i guardar els treballs (a més de permetre compartir arxius)
- Moodle: eina única per penjar diferents tasques i corregir-les al mateix lloc (es poden penjar a la interfície directament com a PDF o bé posar un document enllaçat.
- Google Sites: permet crear un port-folio digital

## COMPETÈNCIES DIGITALS DE L'ALUMNAT

- Escriure, enviar, respondre un correu (insistir en assumpte, CC, etc.) i adjuntar un fitxer.
- Organitzar el Drive
  - carpetes per cada assignatura i curs
  - donar els permisos a les carpetes "tothom que tingui l'enllaç pot veure" per quan enllacin la feina al Moodle.
- Compartir documents de Drive
  - insistir en les diferents opcions de compartició: permís d'edició per documents que treballin en grup entre alumnes
  - donar permisos de comentaris quan es comparteix amb el professor (això dona opció de marcar els errors i comentar-los.
- Com enllaçar un document de Drive en la tramesa d'una **tasca en línia** de Moodle
- Com adjuntar fitxers en una **tasca de penjar un fitxer** en el Moodle
- Com veure la qualificació i els comentaris d'una tasca un cop corregida pel professor
- Si hem de tornar a confinar-nos:
  - com acceptar una invitació del Meet i com connectar-se a la reunió virtual (permetre vídeo o àudio al navegador, usar preferentment Chrome
  - saber fer servir la vista de graella
  - saber usar la compartició de pantalla com a alumne per mostrar alguna cosa al docent

## **ESO: CONFINAMENT DE TOT UN GRUP CLASSE. GESTIÓ DE LES ACTIVITATS PROPOSADES A L'ALUMNAT**

- El tutor envia un missatge a totes les famílies i els adjunta l'adreça de la trobada Meet (recomanem que sempre sigui la mateixa)
- Trobada virtual del tutor amb el seu grup (famílies i alumnat) dintre les primeres **24h-36h** per explicar com s'organitzarà la feina dels dies de confinament (només el primer confinament). El tutor farà el seguiment dels alumnes i trobada virtual les hores de tutoria
- Tot el professorat es comunica amb els seus alumnes mitjançant les trobades virtuals (plataforma Meet). En aquestes trobades se seguirà el temari i es comunicaran les tasques a l'alumnat. L'assistència serà obligatòria, excepte per l'alumnat que no té connectivitat. Es continuarà passant sempre assistència per ieduca.
- Alumnat que no té connectivitat: anirà a casa amb un dossier amb tasques que els proporcionarà el professorat .
  
- Periodicitat de les classes virtuals :  
Cada grup classe té l'horari. L'alumnat l'ha de conèixer i connectar-se.

## **BAT: CONFINAMENT DE TOT UN GRUP CLASSE. GESTIÓ DE LES ACTIVITATS PROPOSADES A L'ALUMNAT**

- Trobada virtual del tutor amb el seu grup, per explicar com s'organitzarà la feina dintre els dies de confinament (el primer confinament). Molt important que l'alumnat es connecti a ieduca per veure totes les comunicacions que li arriben del centre
- El tutor també farà una comunicació a les famílies
- Es fixarà l'horari de trobades virtuals, tenint en compte que sigui raonable per l'alumnat. En les trobades virtuals se seguirà el temari i es comunicaran les tasques. L'assistència de l'alumnat és obligatòria. Es continuarà passant sempre assistència per ieduca.
- Els criteris d'avaluació seran clars i coneguts per a l'alumnat.

## **ALUMNAT ESO i BAT . CONFINAMENTS DE 10 DIES per ser contacte estret d'un positiu**

- El tutor envia tasques per aquells dies a l'alumne/a
- El tutor comunica a la família (missatge per ieduca) el procediment que se seguirà per fer arribar les tasques a l'alumnat
- L'alumnat ha d'estar en comunicació amb els companys de classe durant aquests dies

**TOTES LES ACTIVITATS SERAN OBLIGATÒRIES I AVALUABLES DES DEL PRIMER DIA. ES PROCURARÀ QUE TOTES LES PROVES D'AVUACIÓ SIGUIN PRESENCIALS.**

**EN CAS D'HAVER DE REALITZAR ALGUNA PROVA TELEMÀTICA, NOMÉS SERIA PER BATXILLERAT .**

## **PLA D'OBERTURA**

### **Organització dels grups estables**

<p>Determinació de grups. Criteris de configuració dels grups.</p> <p>S'ha creat un grup més per nivell a l'ESO (4 grups nous de 30h classe cadascun i de ràtio més reduïda, tot aprofitant els espais disponibles de les aules habituals de desdoblament). D'aquesta manera s'ha reduït la ràtio total d'alumnat per aula de tots els grups heterogenis convencionals de tal manera que han quedat grups grans de mitjana 24-25 alumnes provinents dels grups heterogenis habituals i un grup petit (grup A) per nivell, de mitjana 16 alumnes a 1r cicle i 20 a 2n cicle, provinent dels grups convencionals Supera i Aula oberta.</p> <p>També, s'ha col·locat els alumnes a les aules sota el principi de distància de seguretat amb un punt fix identificador sota la taula.</p>	<p>D'acord amb l'estabilitat de grup, nombre màxim d'alumnes del centre, els espais disponibles, plantilla, i característiques de l'alumnat.</p>
	<p>Criteris d'heterogeneïtat.</p> <p>Grups grans heterogenis i un grup més reduït provinent dels grups habituals d'atenció a la diversitat (Supera i Aula oberta)</p>
	<p>Criteris d'inclusió</p> <p>Seguint els criteris d'inclusió habituals del centre, s'ha prioritzat una organització amb la màxima inclusió possible als grups</p>
	<p>Mesures flexibilitzadores, agrupaments intercycles, ... El SIEI esdevé grup estable intercycle</p>

Per a una correcta traçabilitat, per nivells s'enumeren els grups estables que es mantindran durant el curs 2020-2021:

GRUP CURS - NIVELL	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSORAT ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen (amb mesures de seguretat)	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup	ESPAI estable d'aquest grup
-						

					(amb mesures de seguretat)	
ESO1A	16	1	11		cotutor/a	PS32
ESO1B	25	1	10		cotutor/a	PS25
ESO1C	25	1	10		cotutor/a	PS26
ESO1D	25	1	11		cotutor/a	PS27
ESO1E	25	1	11		cotutor/a	PS28
ESO1F	25	1	10		cotutor/a	PS21
ESO2A	16	1	11		cotutor/a	PS34
ESO2B	24	1	11		cotutor/a	PS35
ESO2C	24	1	11		cotutor/a	PS36
ESO2D	24	1	11		cotutor/a	PS37
ESO2E	24	1	11	fisio	cotutor/a	PS38
ESO3A	21	1	10		cotutor/a	AE28
ESO3B	26	1	12		cotutor/a	PS33
ESO3C	26	1	12	fisio	cotutor/a	PS31
ESO3D	26	1	12		cotutor/a	PS23
ESO3E	26	1	11		cotutor/a	PS14
ESO4A	18	1	10		cotutor/a	PS11
ESO4B	28	1	12		cotutor/a	PN26
ESO4C	28	1	12		cotutor/a	PN28
ESO4D	28	1	14		cotutor/a	PN27
ESO4E	28	1	14		cotutor/a	PN24
BAT1A	25	1	10			PN21
BAT1B	30	1	11			PN34
BAT1C	34	1	16	VETLLADOR A i fisio		PN37

BAT1D	34	1	13			PN31
BAT2A	24	1	11			PN43
BAT2B	26	1	9			PN44
BAT2C	32	1	14			PN36
BAT2D	32	1	10			PN38
BAT1AN	16	1	4			PS35
BAT2AN	16	1	5			PS36

Ús de mascareta obligatòria durant tota la jornada escolar. Cada alumne/a n'ha de portar una de recanvi. Caldrà tenir un sobre o bossa per la mascareta bruta i un altre per la neta.

Rentat de mans en entrar al centre i en entrar i sortir de les aules.

Ventilació regular dels espais.

En els subgrups dins del mateix grup estable (desdoblament, optatives, matèria de modalitat, matèria de religió o altres), es mantindran les mesures d'higiene i seguretat entre l'alumnat: ús de mascareta, distància interpersonal, neteja de material a l'entrar i sortir de l'aula.

En el cas de consultes a Direcció, oficines i consergeria, consultes a la TIS, entrevistes o consultes al personal del departament d'orientació o servei de psicologia, etc., l'alumnat provinent del seu grup estable es desplaçarà pel centre seguint les indicacions de seguretat establertes i interactuarà amb mascareta i mantenint les mesures de seguretat.

S'enumeren les activitats, matèries optatives a l'ESO, matèries de modalitat a Batxillerat i altres que estan subjectes a aquesta circumstància:

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (NOMBRE D'HORES O SESSIONS SETMANALS)	OBSERVACIONS (si escau)
Religió ESO1	A, B, C, D, E, F	M. Mola	1	ús de mascareta o distància de seguretat
Religió ESO2	A, B, C, D, E	M. Mola	1	ús de mascareta o distància de

				seguretat
Religió ESO3	A, B, C, D, E	M. Mola	1	ús de mascareta o distància de seguretat
Religió ESO4	A, B, C, D, E	M. Mola	1	ús de mascareta o distància de seguretat
Aula d'acollida	Grups ESO	O. Domínguez	19	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO3 OPT DIBUIX ARTÍSTIC	D,E	J. Ribes	3	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO3 OPT UKELELE	D,E	R. Rabassedas	3	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO3 OPT FRANCES BC	B,C	A. Ribas	3	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO3 OPT FRANCES DE	D,E	A. Ribas	3	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO3 OPT EMPRENEDORIA	A,B,C	R. Panosa	3	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO3 OPT CULTURA CLA.	A,B,C	M. Mola	3	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO3 OPT TEATRE MUSICAL	A,B,C	M. Orts	3	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO4 OPT FISICA BC	B,C	V. Pérez	4	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO4 OPT FISICA DE	D,E	V. Pérez	4	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO4 OPT ECONOMIA BC	B,C	A. Cosgaya	4	ús de mascareta o distància de seguretat

ESO4 OPT ECONOMIA DE	D,E	M. Mola	4	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO4 OPT ARTS ESCENIQUES	D,E	M. Orts	4	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO4 OPT PROJECTE	A,B,C	S. Franch N. Payà	4 (1)	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO4 OPT HORT	A,B,C	S. Franch N. Payà	3 (1)	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO4 OPT BIOLOGIA BC	B,C	M. Salavedra	3	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO4 OPT BIOLOGIA DE	D,E	M. Salavedra	3	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO4 OPT TECNO BC	B,C	R. Panosa R. Darriba	3 (1)	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO4 OPT TECNO DE	D,E	R. Panosa M. Güell	3 (1)	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO4 OPT INFORMAT. ABC	A,B,C	J. Xargay	3	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO4 OPT INFORMATICA DE	D,E	J. Xargay	3	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO4 OPT LLATÍ	D,E	A. Prat	3	ús de mascareta o distància de seguretat
ESO4 OPT ALEMANY	D,E	P. Escriche	3	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT1 BIOLOGIA1	B	I Garcia	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT1 BIOLOGIA1	A,B,C	I Garcia M. Salavedra	4 (1)	ús de mascareta o distància de seguretat



BAT1 DIBUIX T. 1	A,B	J. Ribes	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT1 DIBUIX T. 1	A,B	I De Batlle	4	ús de mascareta o distància de seguretat

BAT1 ECONOMIA i EMPRESA	C	C. Bordas	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT1 ECONOMIA i EMPRESA	D	A. Cosgaya	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT1 ECONOMIA	C,D	M. Mola	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT1 FISICA1	B	M. Nolla V. Pérez	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT1 HISTÒRIA DEL MON	C	C. Bordas	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT1 HISTÒRIA DEL MON	D	A. Vallverdú	4	ús de mascareta o distància de seguretat

BAT1 LITERATURA CASTELLANA	C	A. Osuna	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT1 LLATÍ1	C,D	A. Prat	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT1 MATEMÀTIQUES1	B,C	I. López	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT1 MATEMÀTIQUES APLICADES 1	C	E. Creus	4	ús de mascareta o distància de seguretat

BAT1 MATEMÀTIQUES APLICADES 1	D	A. Castanyer	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT1 QUÍMICA1	A	C. Tejero	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT1 QUÍMICA1	B	C. Tejero L. Vallejo	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT1 TECNOLOGIA IND1	C	J. Xargay	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT1 CIÈNCIES DE LA TERRA1	B,C	M. Mercadal	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT1 LITERATURA UNIVERSAL	D	E. Robles	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT1 LLENGUA FRANCESA	B,C,D	A. Ribas	4	ús de mascareta o distància de seguretat

BAT2 BIOLOGIA	A,B	M. Salavedra	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT2 DIBUIX TÈCNIC 2	A,C	J. Ribas	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT2 ECONOMIA i EMPRESA 2	C,D	A. Cosgaya	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT2 ELECTROTÈCNIA	A,C	A. Falgueras	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT2 FÍSICA	B,C	F. Brugués	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT2 GEOGRAFIA	C,D	X. Rodriguez	4	ús de mascareta o distància de seguretat

BAT2 HISTÒRIA DE L'ART	A,C,D	A. Alonso	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT2 LITERATURA CATALANA	D	A. Vilaplana	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT2 LLATÍ	C,D	A. Prat	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT2 GREC	D	A. Prat	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT2 MATEMÀTIQUES 2	C	E. Creus	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT2 MATEMÀTIQUES APLICADES 2	C	J. Coll	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT2 MATEMÀTIQUES APLICADES 2	D	J. Coll	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT2 QUÍMICA 2	B,C	C. Tejero L. Vallejo	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT2 QUÍMICA 2	C	J. Xargay	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT2 CIÈNCIES DE LA TERRA 2	B,C	G. Mercadal	4	ús de mascareta o distància de seguretat
BAT2 PSICOLOGIA	B,C	M. Balcells	4	ús de mascareta o distància de seguretat

## **Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu**

Amb l'organització de centre mitjançant grups estables heterogenis, a cada grup classe caldrà aplicar les mesures universals de suport educatiu i d'educació inclusiva habituals. Des de la tutoria de cada grup es farà un treball intensiu i permanent sobre la importància de mantenir i aplicar correctament les mesures de protecció, higiene i seguretat establertes.

En el cas de l'alumnat que se li venia aplicant mesures addicionals d'atenció a la diversitat a través dels projectes Supera i Aula oberta, preferentment se'ls ubicarà en els nous grups estables (lletra A) de ràtio més reduïda per tal d'afavorir l'aplicació de les mesures pedagògiques programades, una bona atenció individual i un bon aprenentatge. En el cas d'accedir algun d'ells a alguna optativa o matèria fora del grup, caldrà que utilitzin les mesures de protecció, higiene i seguretat establertes .

Pel que fa al SIEI, i per criteris pedagògics i d'organització de centre, els alumnes seran assignats a un sol grup estable. Aquest, tindrà en la majoria d'hores dos espais de treball: un espai de treball més reglat preferentment per l'alumnat de primer cicle i un altre de treball més manipulatiu pensat pels de segon cicle. En el cas d'accedir algun d'ells a alguna optativa o matèria fora del grup, caldrà que utilitzin les mesures de protecció, higiene i seguretat establertes (mascareta en cas de no haver-hi la distància de seguretat).

Caldrà sempre seguir els criteris establerts en el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut.

## **Organització de les entrades i sortides**

Accés	Grup	Horari entrada	Horari sortida
1-C/Muntanya,36	ESO1,2	8:10	14:45
	BAT 1,2		
	ESO 3,4	8:15	14:40
2- C/ Isabel la Catòlica,17	ESO1,2	8:10	14:45
	BAT 1,2		
	ESO 3,4	8:15	14:40

3- C/ Ferrandiz i Bellés	ESO1,2 BAT 1,2	8:10	14:45
	ESO 3,4	8:15	14:40

Tothom entra amb mascareta

Les entrades dels dos pavellons i les aules estan obertes des de les 8:05

L'alumnat pot entrar per qualsevol accés amb les següents consideracions:

- L'alumnat que ha d'accedir al Pavelló sud, si ve dels accessos 1 i 2 puja directament. Si entra per l'accés 3, caldrà passar per la Rambla J.Estrach seguint l'itinerari marcat.
- L'alumnat que ha d'accedir al Pavelló Nord i ve de l'accés 3, passa per la dreta de l'edifici nord i entra per la porta gran del final de la rambla J. Estrach. Si ve dels accessos 1 i 2 passa per davant de la Biblioteca i segueix per la rambla J Estrach, seguint l'itinerari marcat.
- Alumnat amb mobilitat reduïda: seran l'excepció i passaran per la rambla D. Condom per accedir als ascensors. També l'alumnat del grup 3r ESOA accedirà a la seva aula degut a la seva ubicació.

## Organització de l'espai d'esbarjo

Nivell	Horari	Espai
ESO1,2 // BAT1,2	11:10-11:50	ESO1,2: Pistes BAT1,2: exterior del Centre (amb l'autorització corresponent)
ESO3,4	11:15-11:45	ESO3: Pati Lluís Santaló ESO4 : Pistes

Cada nivell seguirà l'itinerari marcat pel Centre.

Caldrà mantenir la distància de seguretat i portar mascareta.

L'accés als lavabos, es farà en grups reduïts i mantenint la distància de seguretat.

Tot l'alumnat de batxillerat sortirà del centre durant l'hora d'esbarjo, excepte en dies de pluja.

L'alumnat de l'ESO ha de restar assegut en diferents zones del pati mentre estigui menjant. Només podran passejar-se/jugar quan ja estiguin i puguin posar-se la mascareta.

L'accés al bar cantina queda limitat a l'alumnat d'ESO i en grups reduïts.

Hi haurà professorat de guàrdia i personal de suport per comprovar que es respecta aquesta normativa.

## Relació amb la comunitat educativa

- **Reunions de famílies** (principi de curs i altres)  
Sempre que sigui possible, es faran en format presencial, mantenint les mesures de seguretat (distància i ús de mascareta).
- **Reunions dins l'horari de classes** (matins)  
Sempre que sigui possible, es faran en format presencial, mantenint les mesures de seguretat (distància i ús de mascareta).
- **Reunions i sessions d'avaluació fora de l'horari de classes** (tarda)  
Preferentment es realitzaran en format telemàtic.  
Tot i així, hi ha activitats que, per la seva peculiaritat, es faran en format presencial, sempre que sigui possible: defensa del Tdr, sessions d'avaluació, etc.
- **Reunions amb les famílies** (tutoria)  
Es faran en format telemàtic o presencial, segons les circumstàncies personals de les persones implicades. En cas de ser presencials, s'hauran de mantenir les mesures de seguretat.
- **Consell Escolar**  
Sempre que sigui possible, es faran en format presencial, mantenint les mesures de seguretat (distància i ús de mascareta).

## Servei de Bar-Cantina

### **Manteniment de les instal·lacions**

Revisió i desinfecció de tots els filtres d'aire, rentavaixelles (assegurar assoliment de 80°C), posar mampares de protecció a les oficines.

### **Formació del personal**

Formació sobre les mesures de contenció i manipulació d'aliments a adoptar a la reincorporació a la feina post covid-19.

### **Realització de neteges intermitges:**

Ampliació del pla de neteja i desinfecció. Desinfecció 2 vegades durant la jornada laboral de les instal·lacions amb hipoclorit de sodi a una concentració del 0.1% en totes les superfícies que amb més freqüència contacten amb les mans (poms de portes, pulsadors, baranes, pantalles tàctils...)

### **Control de salut dels treballadors:**

Preses de temperatura diària i controls de símptomes relacionats amb el covid-19 a tot el personal a l'entrada a la feina.

### **Subministrament d'epis adequats i desinfectant de mans a tot el personal:**

Ús obligatori de guants i mascaretes durant tota la jornada laboral i en totes les zones de les instal·lacions.

Ús diari de roba neta i rentada a més de 60°C.

Dispensadors de gel hidroalcohòlic a totes les portes d'accés a les instal·lacions i de sabó i paper eixugamans a totes les piques.

### **Cartelleres informatives a les instal·lacions:**

Cartelleres referents a com realitzar la desinfecció de mans, ús de guants i mascaretes a les instal·lacions, distància de seguretat a zones comunes, control de temperatura i restricció d'entrada a les instal·lacions de persones alienes a l'empresa.

**Control del flux del personal a les instal·lacions:**

Incorporació gradual d'entrada dels treballadors i aforament controlat a les zones comunes.

**Mesures de seguretat en la recepció de mercaderies:**

Extremar les mesures de recepció de mercaderies: Retirar embalatges de productes, guardar distàncies amb els repartidors, no deixar entrar a les instal·lacions personal aliè a l'empresa .

**Protocol transportistes:**

Realitzar desinfecció diària de les furgonetes.

Ús dels epis adequats per a la descàrrega de furgonetes: guants, mascaretes i gel hidroalcohòlic.

Manteniment de les distàncies de seguretat amb els clients.

**Servei cantina:**

Desinfecció de mans a les dues entrades i sortides del menjador. Es limita l'aforament dins les instal·lacions.

Es manté la distància de seguretat a la fila. Hi haurà dues persones servint a la cantina.

Tant pel personal encarregat del servei com pels usuaris, ús de mascareta obligatòria. Un cop acabat el servei de pati, es ventilarà i desinfectaran les superfícies comunes. No es permetrà menjar ni beure dins les instal·lacions

## Pla de neteja

+ = ventilació

x = neteja i desinfecció

n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS</b>						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres				x		
Baranes i passamans, d'escals i ascensors				x		
Superfície de taulells i mostradors				x		
Cadires i bancs				x		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				x		
Aixetes				x		
Botoneres dels ascensors				x		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70°
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				x		
Telèfons i comandaments a distància				x		
Interruptors d'aparells electrònics				x		
Fotocopiadores				x		



	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>AULES I ESPAIS INTERIORS</b>						
<b>Ventilació de l'espai</b>				<b>+</b>		<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				<b>x</b>		
Terra				<b>x</b>		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS</b>						
Ventilació de l'espai				<b>+</b>		<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Rentamans				<b>x</b>		Després dels esbarjos, al migdia i al finalitzar a la tarda
Inodors				<b>x</b>		
Terra i altres superfícies				<b>x</b>		
Dutxes		<b>x</b>				
Cubells de brossa, compreses			<b>x</b>			

Persona de neteja amb un horari especial de 12h a 17h per fer la neteja i desinfecció dels espais que requereixen una periodicitat superior a una vegada per dia.

## Transport

Seguirem les indicacions del Servei Comarcal, responsable del servei.  
Cal tenir present que només utilitza aquest transport, l'alumnat del Sector Est.

## Extraescolars i acollida

No es realitzen extraescolars ni tenim servei d'acollida.

## Activitats complementàries

A l'hora d'organitzar activitats per part del departament didàctics i tutories, es respectaran les normes del Centre i també les de l'entitat responsable d'aquestes activitats.

## Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Vegeu apartat f.

## Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
Tots els nivells	Tutoria 4	Un professional del centre	Un membre de l'equip directiu	Un membre de l'equip directiu

Per fer el seguiment dels casos, s'elaborarà un document amb els apartats següents:

- Nom alumne/a
- Dia i hora de detecció
- Explicació del protocol seguit i observacions (nom de les persones que han intervingut i del familiar que ha vingut a buscar l'alumne/a)
- Persona de Salut amb qui es manté el contacte i CAP de referència
- Persona referent del centre pels contactes amb Salut

## Seguiment del pla

Periòdicament, l'equip directiu, avaluarà l'efectivitat de les mesures proposades en aquest pla i en retrà comptes al Claustre i al Consell Escolar.  
Si s'escau, hi farà les modificacions pertinents.

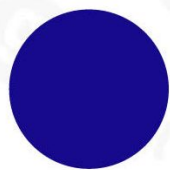
DATA D'ACTUALITZACIÓ : 25 de setembre de 2020

### ANNEX

Mostra de les senyalitzacions que hi haurà als espais del Centre per tal de marcar itineraris i situació/distanciament entre les taules de l'alumnat:



100 Franges Adhesives.  
Mida 80x15 cm



850 Rodones Adhesives.  
Mida 20x20 cm



10 Fletxes Adhesives.  
Mida 30x30 cm